| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著者名 | 出 版 社 禁帯出区分 種別 |
|-------|----|-----|------------------------|-------------|----------------|
| 学習・教育 | 13 | 3 | 肩を組むPTAと学校 | 笠間小学校 | 部落問題研究所 |
| 学習・教育 | 13 | 4 | この思い、この促し | 県同教大会講演録 | 宮崎県同教 |
| 学習・教育 | 13 | 5 | こんな差別が (ちくま少年図書館) | 小林初枝 | 筑摩書房 |
| 学習・教育 | 13 | 6 | 実践の同和教育の手引 | 川内俊彦 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 7-1 | 知っていますか?同和教育 一問一答 | 「一問一答」編集委員会 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 7-2 | 知っていますか?同和教育 一問一答 | 「一問一答」編集委員会 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 8 | 社会教育概論 | 湯上二郎 | 日常出版 |
| 学習・教育 | 13 | 9 | 社会教育における同和教育 | 社会同和教育研究会 | 部落問題研究所 |
| 学習・教育 | 13 | 10 | 社会教育の基礎技術 | 岡本包治 | ぎょうせい |
| 学習・教育 | 13 | 11 | 社会同和教育実践の手引き | 川内俊彦 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 12 | 社会「同和」教育変革期 | 江嶋修作 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 13 | 社会同和教育の考え方進め方 | 東上高志 | 部落問題研究所 |
| 学習・教育 | 13 | 14 | 証言 戦後「同和」教育30年 | 部落解放研究所 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 15 | 人権感覚を深めるために | 東 栄蔵 | 銀河書房 |
| 学習・教育 | 13 | 16 | 人権教育の基礎理論 | 内山一雄 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 17 | 人権問題と同和教育 | 磯村英一 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 18 | 進路保証 | 馬原鉄男 | 部落問題研究所 |
| 学習・教育 | 13 | 19 | 伝承文化と同和教育 | 乾 武俊 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 20 | 同和教育における歴史学習 | 門田秀夫 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 21 | 同和教育の基礎理論 | 東義和 | 日本加除出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 22 | 同和教育の終結と新しい展開 | 東上高志 | 部落問題研究所 |
| 学習・教育 | 13 | 23 | 同和教育の創造 | 門田秀夫 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 24 | 同和教育の歴史的研究 | 東義和 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 25 | 「同和」教育論ノート | 元木、村越 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 26 | 同和保育 子どもらのあすをめざして | 菅野照代 | 部落問題研究所 |
| 学習・教育 | 13 | 27 | 「同和」保育と子供の人権 | 鈴木祥蔵 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 28 | 入門 同和教育論 | 東義和 | 明石書店 |
| 学習・教育 | 13 | 29 | 入門 部落解放教育 | 部落解放研究所 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 30 | 双書『にんげん』実践の研究 1 集団主義編 | 部落解放研究所 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 31 | 双書『にんげん』実践の研究 2 部落問題編 | 部落解放研究所 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 32 | 双書『にんげん』実践の研究 3 文学教材編 | 部落解放研究所 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 33 | 双書『にんげん』実践の研究 4 生活・歴史編 | 部落解放研究所 | 解放出版社 |
| 学習・教育 | 13 | 35 | 部落解放教育論 | 小沢有作 | 社会思想社 |

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著 者 名 | 出 版 社 | 禁带出区分 | 種別 |
|-------|----|------|-------------------------------|--------------|------------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 36 | 部落解放を教師の手に | 部落解放研究所 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 37 | 「部落差別に学ぶ」教育論 | 後藤晨次 | 情報センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 38 | 部落問題と解放教育 | 村越末男 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 39 | 部落問題と基本的人権の教育 | 村越末男 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 40 | 部落問題の学習 I | 部落問題研究所 | 部落問題研究所出版部 | | |
| 学習・教育 | 13 | 41 | 部落問題の学習 II | 部落問題研究所 | 部落問題研究所出版部 | | |
| 学習・教育 | 13 | 42 | 部落問題の学習 Ⅲ | 部落問題研究所 | 部落問題研究所出版部 | | |
| 学習・教育 | 13 | 43 | 故郷の生業に学ぶ同和教育 | 中村正剛 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 44 | 偏見と差別を問う教育実践 | 日下正義 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 45 | 「法」以後の同和教育を考える | 東上高志 | 部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 46 | 同和教育読本 物語 みんなの部落史 1 幕末 | 渡辺 元 | 部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 47 | 同和教育読本 物語 みんなの部落史 2 戦前 | 渡辺 元 | 部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 48 | 同和教育読本 物語 みんなの部落史 3 戦後 | 渡辺 元 | 部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 49 | やさしい学校同和教育 | 東上高志 | 部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 50 | 歴史学習の考え方・すすめ方 「部落問題学習」にかかわるもの | 谷口幸男 | 部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 51 | 若き教師たちへ 「同和」教育運動で学んだこと | 林 力 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 52 | 私たちの創造 書く・創る・演じる・唄う | 部落解放同盟中央本部 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 53 | 同和問題解決への展望 | 熊代昭彦 | 中央法規出版 | | |
| 学習・教育 | 13 | 54-1 | 差別と私たちの暮らし | 吉田猪三巳 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 54-2 | 差別と私たちの暮らし | 吉田猪三巳 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 55 | 人権学習を創る | 中川喜代子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 56 | 青春と非行 | 山口幸男 他 | ミネルヴァ書房 | | |
| 学習・教育 | 13 | 57-1 | 知っていますか?「同和」保育 一問一答 | 大阪同和保育研究協議会編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 57-2 | 知っていますか?「同和」保育 一問一答 | 大阪同和保育研究協議会編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 58-1 | 人権の保育をつくる | 大阪同和保育研究協議会編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 58-2 | 人権の保育をつくる | 大阪同和保育研究協議会編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 59 | 新しい同和教育 | 杉尾敏明 | 兵庫部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 60 | 参画型学習とリーダー養成(人権ブックレット) | 武本 勝 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 61 | 感性に訴える同和教育 | 田中 蔚 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 62 | 授業創造 | 松田 昭一 | 鉱脈社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 63 | 参加型学習がひらく未来 | 森実 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 64 | 勇気がでてくる人権学習 | 白井 俊一 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 65-1 | 知っていますか?人権教育 一問一答 | 森 実 | 解放出版社 | | |

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著者名 | 出 版 社 | 禁带出区分 | 種別 |
|-------|----|------|--|------------------------|---------------------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 65-2 | 知っていますか?人権教育 一問一答 | 森実 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 66 | 人権学習ブックレット1 人権とは? | 中川 喜代子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 67 | 人権学習ブックレット2 偏見と差別のメカニズム | 中川 喜代子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 68 | 人権学習ブックレット3 寛容性 | 中川 喜代子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 69 | 人権学習ブックレット4 権利と責任 | 中川 喜代子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 70 | 地球市民を育む学習 | 中川監修・GパイクDセルビー共著 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 71 | 人権のまちづくり(参加・交流・パートナーシップ) | 部落解放人権研究所編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 72 | 性と生をどう教えるのか | 中山監修・尾藤編著 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 73 | いっしょにできるよLet's Cooperate | ミルドレッド・マシェダー | ERIC/国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 74 | 未来を学ぼう わたしと地球を結ぶ価値観とビジョン | サリー・バーンズ、ジョージアン・ラモント | ERIC/国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 76 | レッツ・コミュニケート! | 角田尚子 | ERIC/国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 77 | 対立は悪くない~学校・地域の問題解決に活かす~ | ERIC/国際理解教育センター | 国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 78 | いっしょに学ぼうLearning Together学びかた・教えかたハンドブック | スーザン・ファウンテン | ERIC/国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 81 | 地球のみかた 地球について学ぶカリキュラム | パメラ・バッサマン アンドレア・ドイル共著 | ERIC国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 82 | フード・ファースト・カリキュラム | ローリー・ルービン | ERIC国際理解教育・資料情報センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 83 | いっしょに考えて!人権 発展編 | ERIC国際理解教育センター | ERIC国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 84 | いっしょにすすめよう!人権 実践編 | ERIC国際理解教育センター | ERIC国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 85 | テーマワーク グローバルな視野を活動の中で育てる | 開発教育センター著 | ERIC国際理解教育・資料情報センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 87 | 参加型人権教育論 学校における人権教育の実践的課題 | 中川喜代子 岡崎 裕 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 88 | 人はなぜ「権利」を学ぶのか フィリピンの人権教育 | 阿久澤麻里子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 89 | 人権のための教育 授業にすぐ使える活動事例集 | ラルフ・ペットマン著 福田弘・中川喜代子訳 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 90 | 静かな力 子どもたちに非暴力を教えるための実践マニュアル | ステファニー・ジャドソン編 三国千秋訳 | 嵯峨野書院 | | |
| 学習・教育 | 13 | 92 | わたし出会い発見Part4 新しい学びをより豊かに 人権総合学習Q&A | 監修 森 実 | 大阪府人権・同和教育研究協議会編 | | |
| 学習・教育 | 13 | 94 | 中学校用「いきる」 指導の手引き | 宮崎県同和教育研究協議会 | 宮崎県同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 95 | 中学校用「いきる」 | 宮崎県同和教育研究協議会 | 宮崎県同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 96 | 人権の学びを創る 参加型学習の思想 | 部落解放・人権研究所編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 97 | いかそう人権教育・啓発推進法 | 部落解放基本法制定要求国民運動中央実行委員会 | 部落解放・人権研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 98 | まち ひと くらし21 人権総合学習の中で部落問題との出会いを | 大阪府同和教育研究協議会編 | 大阪府同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 99 | 人権総合学習つくって知ろう!かわ・皮・革 太鼓 | 三宅都子(文)中川洋典(絵) | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 100 | 人権の21世紀創造に向けて「人権教育・啓発推進法」活用の手引き | 部落解放基本法制定要求国民運動中央実行委員会 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 101 | いじめ判決文で創る新しい人権学習 | 梅野 正信 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 102 | 国際化時代の人権教育 | 大阪府立柴島高等学校 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 103 | いじめない いじめられない いじめさせない | アグネス・チャン | 旬報社 | | |

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著 者 名 | 出 版 社 | 禁带出区分 | 種別 |
|-------|----|-------|----------------------------|--------------------------|----------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 104 | 総合学習としての人権教育 | 長尾 彰夫 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 105 | 人権教育の明日を拓く | 北窓 正明 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 106 | 人権総合学習の授業を創る | 北窓 正明 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 107 | カウンセリングの目を生かす人権教育 | 源 勁一 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 108 | 続・カウンセリングの目を生かす人権教育 | 源 勁一 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 109 | 教育不平等-同和教育から問う「教育改革」- | 外川 正明 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 110 | 大事なことを思いどおりに伝える会話術 | アン・ディクソン 佐々木かをり監訳 | 角川書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 111 | <私>はなぜカウンセリングを受けたのか | 東ちづる | マガジンハウス | | |
| 学習・教育 | 13 | 112 | ほんとうの豊かさとは | 暉峻淑子 | 岩波ブックレット | | |
| 学習・教育 | 13 | 113 | わかってほしい | 六浦基 | 広池出版 | | |
| 学習・教育 | 13 | 114 | カウンセラーのためのアサーション | 平木典子 沢崎達夫 土沼雅子編著 | 金子書房 | | |
| 学習・教育 | 13 | 115 | 国際理解教育 他文化社会の学校づくり | 佐藤群衛 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 115-2 | 国際理解教育 他文化社会の学校づくり | 佐藤群衛 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 116 | 幼児のための他文化理解教育 | ボニー・イノゲバウエル | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 117 | 人権教育をひらく同和教育への招待 | 中野陸夫・池田寛・中尾健次・森実 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 118 | 同和教育実践がひらく人権教育 | 森実 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 119 | やってみよう!総合学習 | 高校総合学習プロジェクトおおさか | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 120 | 国際人権 知る・調べる・考える | 山崎公士 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 121 | これからの人権教育 | 部落解放・人権研究所 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 122 | いじめを越えて | 新保真紀子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 123 | 子どもの人権ルネッサンス | 児玉勇二 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 124 | 子どものための人権ノート | 児玉勇二 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 125 | 障害児共生保育論 | 曽和伸一 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 126 | 人権保育カリキュラム | 社団法人子ども情報教育センター 鈴木祥蔵・堀正嗣 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 127 | 子どもの心がひらく人権教育 | 松下一世 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 128 | 子育ての四季 | 阪口恵美子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 129 | ひきこもり脱出ガイド | 武藤清栄、渡辺健 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 129-2 | ひきこもり脱出ガイド | 武藤清栄、渡辺健 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 130 | ひと味違う人権ワークショップ | 山中千枝子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 131 | 私たちがめざす集団づくり | 松原市布忍小学校教師集団 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 132 | アメリカの他文化教育に学ぶ | 平沢安政 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 133 | 人権相談ワークショップ まわりと私のつながりを求めて | 白井 俊一 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 134 | 人権教育・啓発を問う | 梅田修 | 部落問題研究所 | | |

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著者名 | 出 版 社 | 禁帯出区分 | 種別 |
|-------|----|-----|------------------------------|-----------------------|-------------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 135 | ファシリテーション革命 参加型の場づくりの技法 | 中野民夫 | 岩波アクティブ新書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 136 | 人権教育の実践を問う | 八木英二・梅田修 | 大月書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 137 | いま人権教育を問う | 八木英二・梅田修 | 大月書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 139 | 違うってことはもっと仲良くなれること | 山元加津子 | 青心社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 140 | 子どもの人権と教育のゆくえ | 河瀬哲也 | たかの書房 | | |
| 学習・教育 | 13 | 142 | 早わかり 人権教育小事典 | 中野陸夫編 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 143 | 第四の生き方 | アン・ディクソン | つげ書房新社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 144 | 人権のまちづくりガイドブック | 「人権のまちづくりガイドブック」編集委員会 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 145 | 知的障害者の奪われた人権 | 副島洋明 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 146 | 人権用語辞典 | H. ビクター・コンデ | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 147 | 人権教育の検証 | 梅田修 | 部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 148 | 「電池が切れるまで」の仲間たち | 宮本雅史 | 角川書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 149 | 人権の時代をひらく 創造へのヒント | 北口末広 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 150 | 人権相談ハンドブック | ニューメディア人権機構 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 151 | 人権文化の創造をめざして | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 152 | 同和教育のたしかさを人権教育に | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 153 | 人権文化のゆたかな開花を | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 154 | 人権文化の基底を拓く | 全国同和教育研究協議会 | オフィスプ゜ロシート゛ | | |
| 学習・教育 | 13 | 155 | 同和教育への提言 | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 156 | 同和教育への提言・Ⅲ | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 157 | 同和教育への提言・IV | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 158 | 同和教育への提言・V | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 159 | 同和教育への提言・VII | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 160 | 同和教育への提言・Ⅷ | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 161 | 同和教育への提言・IX | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 162 | 同和教育への提言・X | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 163 | 子どものエンパワメントと教育 | 部落解放・人権研究所 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 164 | 子どものエンパワメントを考える(国際人権ブックレット5) | ヒューライツ大阪 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 165 | エンパワメントと人権-こころの力のみなもとへ- | 森田ゆり | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 166 | いじめを跳ね返した子どもたち① | 野口良子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 167 | いじめを跳ね返した子どもたち② | 野口良子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 168 | いじめと中学生-ひとりひとりにできること- | 斎藤次郎 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 169 | わたしの人権教室 | 川内俊彦 | 解放出版社 | | |

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著者名 | 出 版 社 | 禁帯出区分 | 種別 |
|-------|----|-------|---|---------------------|-----------------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 169 | わたしの人権教室 | 川内俊彦 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 170 | 人権の扉をたたく-啓発担当者の思いから- | 竹内 良 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 171 | 松原市立布忍小学校・21世紀への学びの発信-地域と結ぶ総合学習(略)- | 中野陸夫・長尾彰夫 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 172 | 私たちがめざす集団づくり-子どもが輝く学校に- | 中野陸夫ほか | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 173 | 学力と自己概念-人権教育・解放教育の新たなパラダイム- | 池田 寛 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 174 | 地域の教育改革-学校と協働する教育コミュニティ- | 池田 寛 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 175-1 | 教育コミュニティ・ハンドプックー地域と学校の「つながり」と「協働」を求めて- | 池田 寛 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 175-2 | 教育コミュニティ・ハンドプックー地域と学校の「つながり」と「協働」を求めて- | 池田 寛 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 176 | 人権教育への提案 - 義理・人情から人権へ- | ヒューライツ大阪 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 177 | ハンディある子どもの権利 | 小笠毅 | 岩波書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 178 | 部落史授業を見直す | 福岡部落史研究会 | 福岡県部落解放・人権研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 180 | 参加型人権教育・啓発ガイドブック ワークショップ「気づき」から「行動」へ | (財)人権教育啓発推進センター | (財)人権教育啓発推進センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 182 | 人権教育ファシリテーター・ハンドブック基本編 | ERIC国際理解教育センター | ERIC国際理解教育センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 183 | にんげん 解放学校用 | 全国解放教育研究会 | 明治図書出版 | | |
| 学習・教育 | 13 | 184 | 同和教育の進展と人権擁護立法制定運動 | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 185 | 進路保障の取りくみをすすめるために 就労編① | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 186 | 進路保障の取りくみをすすめるために 進学編① | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 187 | 部落解放学習の創造 | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 188 | 社会教育における同和教育の前進 | 全国同和教育研究協議会 | 全国同和教育研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 190 | 効果のある学校 -学力不平等を乗り越える教育 - | 鍋島祥郎 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 191 | ハイスクールウォーズI 高校生のこころとジェンダー | 鍋島祥郎 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 192 | ハイスクールウォーズ II 見えざる階層的不平等 | 鍋島祥郎 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 193 | いじめを越えて -生徒にラブレターを書こう- 〔人権ブックレット52〕 | 新保真紀子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 194 | いま人権教育が変わる -国連人権教育10年の可能性- | 森実 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 195 | 人権教育の未来 -教育コミュニティの形成と学校改革- | 池田 寛 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 196 | 多様性教育入門 -参加型人権教育の展開- | 大阪多様性教育ネットワーク・森 実 編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 197 | 話してみようよ!エッチ・愛・カラダ -学ぶ!教える!リプロダクティブ・ヘルス/ライツ- | 劔 陽子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 198-1 | 参加型で学ぶ中高生のための世界人権宣言 | ユネスコ | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 198-2 | 参加型で学ぶ中高生のための世界人権宣言 | ユネスコ | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 199 | 知っていますか? スクール・セクシュアル・ハラスメント一問一答 | 亀井明子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 200 | ひと味違う人権ワークショップⅡ | 山中千枝子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 201 | 学校に行かなかった私たちのハローワーク | NPO法人 東京シューレ | 東京シューレ出版 | | |
| 学習・教育 | 13 | 202 | 不登校という生き方 | 奥地圭子 | NHKブックス | | |

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著者名 | 出 版 社 | 禁帯出区分 | 種別 |
|-------|----|-----|--------------------------------------|-------------------------|------------------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 203 | 〈愛国心〉のゆくえ | 広田照幸 | 世織書房 | | |
| 学習・教育 | 13 | 204 | 憲法と教育人権 | 永井憲一 | 日本評論社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 205 | ことばと人権(人権学習シリーズ)人権ハンドブック | | | | |
| 学習・教育 | 13 | 206 | 新版 戸籍と人権 | 二宮周平 | 部落解放・人権研究 | | |
| 学習・教育 | 13 | 207 | 発達障害の子どもたち | 細川 徹 | 中央法規出版 | | |
| 学習・教育 | 13 | 208 | 広汎性発達障害の子どもたち 高機能自閉症・アスペルガー症候群を知るために | 辻井正次 | ブレーン出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 210 | わたし出会い発見 Part 2 | 平沢安政森実監修 | 大阪府同教研究協議会 | | |
| 学習・教育 | 13 | 211 | 勇気が出てくる人権学習3 | 白井 俊一 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 212 | 幼児・小学生の人権プロジェクト支援ガイド(人権と保育) | 玉置哲淳、戸田有一、橋本祐子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 213 | 特別支援教育への扉 | 鈴木 陽子、井坂 行男、東風 安生、大城 英名 | 八千代出版 | | |
| 学習・教育 | 13 | 214 | 人権相談ワークショップ~まわりと私のつながりを求めて~ | 白井 俊一 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 216 | 春駒 | 川元 祥一 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 217 | 寛容性 人権学習ブックレット 4 | 中川 喜代子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 218 | ことばと人権 人権学習ブックレット5 | 中川 喜代子 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 219 | 多様性トレーニングガイド | 森田ゆり | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 220 | 勇気がでてくる人権学習 2 | 白井 俊一 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 221 | わたしナビゲーション | 部落解放・人権研究所 高校部会編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 222 | ADHDのペアレントトレーニング | シンシア・ウィッタム | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 223 | 幼児期からの人権教育 | ラルフ・ペットマン | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 224 | 国際理解教育と人権 | 大阪市小学校国際理解教育研究会編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 225 | 思春期理解とこころの病 | 阿形恒秀他4人 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 226 | 世界と地球の困った現実 | 日本国際飢餓対策機構 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 227 | アスペルガー症候群がわかる本 | クリストファー・ギルバーグ | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 228 | きっぱり NO で やさしい子育て | シンシア・ウィッタム | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 229 | 非暴力をめざすトレーニング・ガイド | アンディ・ヒクソン | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 230 | 人権学習プログラムと博物館 | 小島伸豊 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 231 | わたし出会い発見 part 5 | 監修 森 実 | 大阪府人権・同和教育研究協議会編 | | |
| 学習・教育 | 13 | 232 | わたし出会い発見 part 6 | 監修 森 実 新保真紀子 | 大阪府人権・同和教育研究協議会編 | | |
| 学習・教育 | 13 | 233 | 就学前からの学力保障 | 「金川の教育改革」編集委員会編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 234 | 人やまちが元気になるファシリテーター入門講座 | ちょん せいこ | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 235 | 子ども白書(2007年版) | 日本子どもを守る会編 | 草土文化社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 236 | 子どもの権利研究 第10号 | 子どもの権利条約総合研究所 | 日本評論社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 237 | 人間性尊重教育の思想と実践 | 福田 弘 | 明石書店 | | |

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著者名 | 出 版 社 | 禁帯出区分 | 種別 |
|-------|----|-----|----------------------------|--------------|------------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 238 | 新版 人権のための教育(授業にすぐ使える活動事例集) | ペットマン | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 239 | 人権・平和教育のための資料集 | 福田 弘(編訳) | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 240 | 人権教育のためのコンパス(羅針盤) | ヨーロッパ協議会企画 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 241 | 幼児期からの人権教育 参加体験型の学習活動事例集 | ラルフ・ペットマン | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 242 | 参加型学習「人権」~ファシリテーターへの道しるべ~ | 300円×10部 | ヒューライツ大阪 | | |
| 学習・教育 | 13 | 243 | 差別・偏見と教育 人権教育への疑問 | 生田周二 | 部落問題研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 244 | 人権への教育と啓発 囚われやこだわりの克服 | 川嶌順次郎 | 東信堂 | | |
| 学習・教育 | 13 | 245 | 新生涯学習・人権教育基本資料集 | 金泰泳 | 阿吽社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 246 | 人権の変遷 | 石埼学 | 日本評論社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 247 | 人権の条件 | 小林昭三 | 嵯峨野書院 | | |
| 学習・教育 | 13 | 248 | 対話からはじまる人権学習 地域・職域・学校 | 岡田耕治 | 部落解放・人権研究所 | | |
| 学習・教育 | 13 | 249 | アジアの学校の人権教育 | ヒューライツ大阪 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 250 | 性と生をどう教えるか(第2版) | 尾藤りつ子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 251 | 食肉・皮革・太鼓の授業 | 三宅 都子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 252 | プライバシーと私たちの暮らし (人権学習シリーズ) | 鳥取県人権文化センター | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 253 | 大人の学び ~人権研修リーダーのために~ | 部落解放・人権研究所編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 254 | 教師力を磨く | 仲島 正教 | 大修館書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 255 | つくって学ぶ人権総合学習 | 東京都同和教育研究協議会 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 256 | 全国同和教育運動50年の原点に学ぶ | 門田 秀夫 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 257 | 部落史学習をどうすすめるか | 寺木 伸明 | 大阪府同教 | | |
| 学習・教育 | 13 | 258 | 「いじめ」と「不登校」 | 大阪市同和教育研究協議会 | 大阪市同教 | | |
| 学習・教育 | 13 | 259 | やってまっせ 人権総合学習 その1 | 大阪市同和教育研究協議会 | 大阪市同教 | | |
| 学習・教育 | 13 | 260 | やってまっせ 人権総合学習 その 2 | 大阪市同和教育研究協議会 | 大阪市同教 | | |
| 学習・教育 | 13 | 261 | 部落史発見 | 福岡市同和教育研究協議会 | 福岡市同研 | | |
| 学習・教育 | 13 | 262 | 学校が大好き~クラスづくりを愉しむ | 全国同和教育研究協議会 | オフィスプロシード | | |
| 学習・教育 | 13 | 263 | 対立から対等へ~歴史に学ぶ~ | 全国同和教育研究協議会 | オフィスプロシード | | |
| 学習・教育 | 13 | 264 | 出会いを紡いで | 全国同和教育研究協議会 | オフィスプロシード | | |
| 学習・教育 | 13 | 265 | 学校現場のメンタルヘルス理解 | 人見一彦 | 朱鷺書房 | | |
| 学習・教育 | 13 | 266 | 教室の中の気がかりな子 | 中村圭佐他 | 朱鷺書房 | | |
| 学習・教育 | 13 | 267 | 児童心理 5 月号「子どものためのアサーション」 | _ | 金子書房 | | |
| 学習・教育 | 13 | 268 | ここ ~食卓から始まる生教育 | 内田美智子 | 西日本新聞社出版部 | | |
| 学習・教育 | 13 | 269 | 今、光っていたい 〜娘の遺してくれたもの | 田中 蔚【著】 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 270 | 格差を越える中学校 ~「荒れ」の克服と学力向上 | 小林光彦 | 解放出版社 | | |

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著者名 | 出 版 社 | 禁帯出区分 | 種別 |
|-------|----|-------|----------------------------------|-----------------|-----------------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 271 | 人権教育をひらく~同和教育への招待 | 中野睦夫他 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 272 | 同和教育実践がひらく人権教育 | 森実編著 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 273 | 生と死の教育 ~「いのち」の体験授業 | 山下文夫 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 274 | なぜ今、人権教育が必要なのか? | 福田 弘 | (社)千葉県人権啓発センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 275 | アイスブレイク入門 | 今村 光章 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 276 | 学校が元気になるファシリテーター入門講座 | ちょん せいこ | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 278 | 学力保障と人権教育の再構築 | 長尾彰夫 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 279 | 学校づくりと人権総合学習 | 長尾彰夫 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 280 | ちがうからこそ豊に学びあえる | 堀 智晴 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 281 | 「小1プロブレム」に挑戦する | 新保真紀子 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 282 | 私を創ったもの | 土田光子 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 283 | いじめをなくし、心をつなぐ | 松下一世 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 284 | かず先生のメルマガ通信 | 松下一世 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 285 | 子どもがつながる学級集団づくり入門 | 新保真紀子 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 286 | 教育と平等 | 苅谷 剛彦 | 中公新書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 287 | 子どもの人権力を育てる ~尊敬を軸とした保育 | 玉置哲淳 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 288 | 知っていますか?同和教育 一問一答 第2版 | 森実 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 289 | コンパスシート(羅針盤)子どもを対象とする人権教育総合マニュアル | ヨーロッパ評議会 | (財)人権教育啓発推進センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 290 | 親と教師にとって、すごく大切なこと | ロン・クラーク | 草思社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 291 | あたりまえだけど、とても大切なこと ~子どものためのルールブック | ロン・クラーク | 草思社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 292 | 善悪ってなに?働くって何だろう? | 小浜逸郎 | 草思社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 293 | マルチメディアと教育 | 佐伯眸 | 太郎次郎社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 294 | かけがえのない、この自分 | 遠山啓 | 太郎次郎社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 295 | ジェミーと走る夏 | エイドリアン・フォゲリン | ポプラ社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 296 | 子どもは毎日が旬 〜好感、共感、親近感が人権力を育む | 明石一朗 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 297 | ダイバーシティ・トレーニング・ブック ~多様性研修のてびき | 森田ゆり | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 299 | 部落問題学習の授業ネタ 5歳から18歳でやってみよう | 部落問題学習ネタつくろう会 編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 299-2 | 部落問題学習の授業ネタ 社会科日本史でやってみよう | 部落問題学習ネタつくろう会 編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 299-3 | 部落問題学習の授業ネタ アクティブに「あたりまえ」を疑ってみよう | 部落問題学習ネタつくろう会 編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 300 | 身近なことから世界と私を考える授業(寄贈) | 開発教育研究会 | 明石書店 | | |
| 学習・教育 | 13 | 302 | 「じぶん」「いのち」「なかま」を見つめる道徳授業 | 永田繁雄 | 教育出版 | | |
| 学習・教育 | 13 | 303 | 学校で取り組む 情報社会の安全・安心 | 堀田龍也 | 三省堂 | | |
| 学習・教育 | 13 | 304 | おしゃべりの道具箱 | おとなの学び研究会 | 解放出版社 | | |

令和5年4月 現在

| 分野 | 分類 | 番号 | 書名 | 著者名 | 出 版 社 | 禁帯出区分 | 種別 |
|-------|----|-------|---|--------------------|----------------|-------|----|
| 学習・教育 | 13 | 305 | 学びから始まるわたしたちの人権 | 部落解放・人権研究所 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 306 | 元気になる会議 ホワイトボード・ミーティングのすすめ方 | ちょん・せいこ | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 307 | やってみよう!人権・部落問題プログラム | 大阪府人権協会 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 308 | よくわかる学級ファシリテーション① | 岩瀬直樹・ちょんせいこ | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 309 | よくわかる学級ファシリテーション② | 岩瀬直樹・ちょんせいこ | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 310 | 感じ・考え・行動する力を育てる人権教育 | 成山治彦・志水宏吉 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 311 | 四・五歳児の人権保育 はぎしりに共感することから | 八木桂子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 312 | これでわかる!人権保育の進め方 | 人権と仲間関係研究 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 313 | "生徒の自己開示"で始まる高校の学校開き [よのなか] 科との協働で拓く21世紀型人権教育 | 成山治彦 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 314 | 就学前教育と学校教育の学びをつなぐ 小1プロブレムの予防とスタートカリキュラム | 新保真紀子 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 315 | 総合的な学習でめざす国際標準の学力 すぐ使える"新時代の人権教材"7つのテーマ | 松下一世 | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 316 | こんなときどうする?! 友だちと仲よくすごすためのスキルアップワーク | 西岡有香 ほか | 明治図書 | | |
| 学習・教育 | 13 | 317 | 子どもを見る眼 先生たちへの応援歌 | 土田光子 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 318 | 人権啓発ワークショップ事例集 ワークショップをはじめよう 参加型の人権教室 | 人権教育啓発推進センター | 人権教育啓発推進センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 319 | いじめ・レイシズムを乗り越える「道徳」教育 | 渡辺雅之 | 高文研 | | |
| 学習・教育 | 13 | 320 | アイスブレイク | 今村光章 | 晶文社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 321 | クイズウルトラ人権100問 | 辛淑女 監修、人材育成技術研究所 編 | 解放出版社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 322 | 人権啓発ワークショップ事例集 ワークショップをやってみよう 参加型の人権教室 | 人権教育啓発推進センター | 人権教育啓発推進センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 322-2 | 人権啓発ワークショップ事例集 ワークショップをやってみよう 参加型の人権教室 | 人権教育啓発推進センター | 人権教育啓発推進センター | | |
| 学習・教育 | 13 | 323 | ヒューマン・ライツ教育 | ヒューマン・ライツ教育研究会 編 | 有信堂高文社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 324 | 自己肯定感を育てる道徳の授業 | 加藤 好一 編 | 地歴社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 325 | はじめて講師を頼まれたら読む本 | 大谷 由里子 | KADOKAWA(中経出版) | | |
| 学習・教育 | 13 | 326 | あなたも人気講師になれる本 | 大谷 由里子 | 学研プラス | | |
| 学習・教育 | 13 | 327 | 大手企業から引っ張りだこの超人気講師が教える研修講師養成講座 | 真田 茂人 | 中央経済社 | | |
| 学習・教育 | 13 | 328 | 学級経営に生きる 5分でできる 小さな道徳授業1 | 鈴木 健二 | 日本標準 | | |