

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
人権全般	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～		35分	2015	人権全般	中学生～一般	世界には、一人ひとり違いをもったたくさんの人たちが暮らしています。すべての人々の人権が尊重され、相互に共存しうる、平和で豊かな社会を実現するためには、私たち一人ひとりが人権に対する理解を深め、相手の違いを認めつつ、人間として相互に尊重し合うことが必要です。	00-186
人権全般	その人権問題わたしならどうする？家庭編		24分	2016	人権全般	一般	さまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える、視聴者参加型の人権学習映像集。【収録事例】ジェンダー、いじめ、インターネットいじめ、高齢者虐待、DV、子ども虐待	00-187
人権全般	その人権問題わたしならどうする？地域編		29分	2016	人権全般	一般	さまざまな人権問題を通して、もしも登場人物の立場になったら自分はどう行動するかを考える、視聴者参加型の人権学習映像集。【収録事例】障がい者、ホームレス、外国人、性同一性障害、同和問題	00-188
人権全般	わっかカフェへようこそ		35分	2015	インターネット 高齢者の人権 外国人の人権	一般	街の小さなカフェ「わっかカフェ」に集まる人々のエピソードをオムニバス形式で紹介。インターネットによる人権侵害・高齢者の人権・外国人の人権という3つの切り口から、身近な人権問題について考えることができる作品。	00-189
人権全般	わたしたちが伝えたい、大切なこと～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品～	アニメ	31分	2017	人権全般	中学生～	「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して、「人権ってなんだろう」と、自分自身の問題として考えるビデオです。【収録作品】「差別のない世界へ」、「手伝えることはありますか」、「共に生きるということ」	00-190
人権全般	むしむし村の仲間たち みんないいところあるんだよ	アニメ	13分	2017	多様性 思いやり	幼児 小学校低学年	外見や能力が異なるむしむし村の昆虫達。時には、それぞれの違いが原因で相手を傷つけたり、自分はダメなんだと悩んだりします。でも、誰にでも苦手なことや得意なことがあります。大切なのは互いの違いを認め、相手の気持ちを思いやること、仲間と助け合うことです。	00-191
人権全般	光射す空へ	アニメ	32分	2015	認知症 同和問題 L G B T	一般	大学生の朝陽は父親の若年性認知症で悩んでいた。何でも話せる幼なじみの颯太だけが心の支えだ。その颯太もまた、生きづらさを感じていた。この作品では、主人公達の悩みと学びを通して「正しい知識と理解」「多様性の受容と尊重」の大切さを描いています。	00-192

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
人権全般	ズートピア	アニメ	108分	2016	多様性 偏見	一般 ※貸出条件あり (右記のとおり)	【個人貸出・県人権啓発センター館内での視聴のみ可、団体貸出・館外上映は不可】 動物たちが人間のように暮らすズートピア。”夢を信じる”ウサギの新米警官が”夢を忘れた”キツネの詐欺師と共に楽園に隠れた秘密に挑む物語です。ズートピアの住人たちは、性別、年齢、学歴、出身地、見た目・・・そのような”違い”から生まれる様々な偏見の中で生きています。もし、その”違い”を個性として認め合うことができれば・・・	00-193
人権全般	わからないから、確かめ合うーコミュニケーションー		29分	2018	人権尊重 ハラスメント	一般	本課では、ハラスメントや差別的取扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを中心に取り上げ、共通する解決策として「コミュニケーション」を提示しています。誰もが暮らしやすい社会を目指して、一歩ふみだしましょう。	00-195
人権全般	カンパニユラの夢		36分	2020	人権全般	一般	この作品のテーマは、「超高齢化社会とひきこもり（８０５０問題）です。急速に高齢化が進む今、８０５０問題は誰にでも起こりうるものと認識し、地域の人々がひきこもりなどの悩みを共有し偏見をなくすとともに、互いに助け合うことで地域共生社会の実現を目指す人権啓発ドラマです。	00-199
人権全般	にんげん図鑑 ～人権問題と向き合うために～		30分	2020	人権全般	中学・一般	マイノリティーをテーマ・題材に人間に寄り添う映像制作を続ける田中幸夫監督のドキュメンタリー映画とビデオ作品を再構成。部落、在日、ダウン症、ユニークフェイス、認知症、LGBTなど、あらゆる人権課題に対する向き合い方を、大人なにも子どもにも分かりやすく提示する。	00-200
人権全般	家庭からふりかえる人権 話せてよかった		27分	2020	人権全般	一般	この作品では、日常の中の思い込みによって生じる問題を描き、相互理解のためのコミュニケーションによって、その問題と向き合うことを提案します。家庭の人間関係は、私たちの人権意識を育む基盤となることに気付かせてくれます。	00-201
人権全般	君が笑っていたーソーシャルディスタンスの罠ー		23分	2021	コロナ差別	高校生～一般	新型コロナ感染は、感染者、その家族・親族や、病院関係者への誹謗中傷・差別を生みました。単身・シングルマザー世帯などすでに経済的に逼迫していた人々に加え、学生・一般世帯の人々をも厳しい生活状況へ追い込んでいます。本作品は、急激に姿を変える社会の現実を通じ、差別やいじめのない社会とは何かを語り合う作品です。	00-202
人権全般	私たち一人ひとりができること～当事者意識をもって考えるコロナ差別～		26分	2021	コロナ差別	中学生～一般	新型コロナウイルス感染症が拡大する中、感染への不安から、感染した方への誹謗中傷や特定の職業につく人々への不当な差別などの、いわゆる「コロナ差別」が問題になっています。「コロナ差別」の特徴と、差別や偏見がなぜ生まれるのか、そしてどのように向き合っていけば良いのかを学べる、ドラマ形式の人権啓発教材です。	00-203

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
人権全般	V o i c e ! ! ! 人権の教室		38分	2017	人権全般	中学生～一般	舞台は、休日の学校で開かれる「人権の教室」。招待状で招かれた3人の中学生・高校生が「声」を手がかりに、3つの人権のテーマ（「オリンピック・パラリンピックと人権」「北朝鮮による拉致問題」「子どもの人権」）について学んでいきます。	00-204
人権全般	シェアしてみたらわかったこと		46分	2019	人権全般	中学生～一般	外国人に関する人権、性自認や性的指向に関する人権、外から見えにくい障がいのある人の人権、災害時の人権などをシェアハウスでの生活を通じて、ドラマ形式で学ぶことのできる教材です。	00-205
人権全般	オレンジの木の下で ～消極的平和・積極的平和	アニメ	8分	2018	人権全般	中学生～一般	戦争が作られる過程を描きつつ、全ての暴力をなくす「消極的平和」と何かがある状態の「積極的平和」について伝えます。	00-208
人権全般	映画すみっこぐらし とびだす絵本とひみつのコ	アニメ	66分	2019	人権全般	幼児～一般	「日本キャラクター大賞2019」でグランプリを受賞した大人気キャラクター「すみっこぐらし」の劇場版アニメーション。すみっこを好む個性的なキャラクターたちが不思議な絵本の中で繰り広げる大冒険を描く。	00-209
人権全般	一瞬の雨		28分	2022	人権全般	一般	非正規雇用の単身世帯、母子家庭、学生の生活苦は、コロナ感染拡大によって、厳しさを増しました。しかし、生活保護申請を始め、公的支援や民間支援団体へ救済の声を上げることがためらう人たちは少なくありません。本作品は、救済を求めることへの抵抗や恥ずかしさをつくっているものは、何なのかをみつめ、だれもはじき出さない社会をつくるために、いま私たちに何が求められているのかを改めて問い直す作品です。	00-210
人権全般	ええことするのはええもんや！	アニメ	14分	2023	人権全般	小学生	「相手を思いやる心とは?」「ボランティアって誰のためにするの?」「友情って何だろう？」等、このようなことを子どもたちが考え話し合うための道徳教材として活用できます。	00-212
人権全般	みらいロボット ミミーとハットのはなまるクイズ	アニメ	13分	2024	未来技術への関心と学習	子供向け	未来のロボット「ミミーとハット」が登場し、楽しいクイズ形式で科学やテクノロジーに関する知識を深め、未来への興味や探求心を育むアニメーション作品です。	00-213

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
女性の人権	日常に潜むDV（暴力）ドメスティック・バイオレンスから身を守る方法		19分	2015	女性の人権	一般	DV（ドメスティック・バイオレンス）の被害を取り上げ、その実態と、実際に被害に遭ってしまったとき、被害者自身に何ができるのか、警察や専門機関などからどのような支援や保護を受けられるのかを詳しく紹介しています。	01-78
女性の人権	減らそう！セクシャル・ハラスメント～職場の風土を変えよう～		25分	2015	セクハラ	一般	ある男性社員が、自分がセクハラ加害者であると指摘されたことをきっかけに、徐々にセクハラについての認識を改めていく姿を描きます。企業が行うべき対処方法を具体的に示し、「セクハラに対して、企業としてどのような意識を持ち、どう的確に処置していくべきか」を示しています。	01-79
女性の人権	出産・育児への理解がない～職場のマタニティ・ハラスメントを防ぐ～		26分	2015	マタハラ	一般	ある会社のハラスメント相談員が、マタハラに悩む女性社員から相談を受けたことをきっかけに、マタハラに関する知識を深め、周囲に理解と解決策を示していく内容です。全ての女性が、安心して妊娠、出産、子育てしながら働き続けられる社会を実現するために、マタハラを正しく認識し、改善する意識を持つことが大切だと訴えています。	01-80
女性の人権	マタニティハラスメントから考える職場の人権		30分	2015	女性の人権 職場の人権	一般	近年、妊娠・出産をめぐる職場のトラブルが多数報告されています。マタハラが起これにくい職場にするために、管理職、一般社員にできることはなにか。女性だけでなく男性にとっても働きやすい職場とはどのような職場か。この教材を通じて考えてみましょう。	01-81
女性の人権	考えよう！ハラスメントvol. 1 マタニティハラスメント		20分	2016	女性の人権 職場の人権	一般	マタハラの言動とその対応、具体的な防止対策についてイラストやデータを用いて解説しています。実態を正しく理解し、働きやすい職場環境を作ることが大切です。	01-82
女性の人権	あした咲く		36分	2017	女性の人権 共生社会 多様性	一般	この作品では、姉妹が、対立や、父との対話、地域の人々とのふれあいを通して、別の視点や価値観に気づきます。「幸せの形」は十人十色。自分で自分の生き方を選択し、全ての人が「自分の花」をイキイキと咲かせることのできる、多様性尊重社会の実現をめざすきっかけになるドラマです。	01-83
女性の人権	考えよう！ハラスメントvol. 3 セクシュアルハラスメント		18分	2017	セクシュアルハラスメント	職場研修	セクハラ最新の状況についてデータやイラストを豊富に盛り込んでわかりやすく説明、さらに被害や相談を受けたときの対応と事業主の措置義務も解説しています。	01-84

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
女性の人権	マタハラのない職場づくりのために第1巻 マタハラ防止の基礎知識		30分	2017	マタニティハラスメント	職場研修	マタハラ被害の多くは、法律や規則等、或いは妊産婦の個別性・体調などに関する知識不足が原因で起きています。このビデオでは、マタハラとなる事例の型と原因をベースに事例を交えて解説しています。＜主な内容＞マタハラとは／状態への嫌がらせ型／制度等の利用への嫌がらせ型／マタハラが起きる原因 他	01-85
女性の人権	ジェンダーイクオリティ ～男女共同社会を目指して～		27分	2015	女性の人権	一般	宮崎における男女共同参画について、インタビュー形式で解説しています。前半は女性の就業の厳しさ、後半は仕事の責任を問われがちな男性の生きづらさが述べられています。	01-86
女性の人権	マタハラのない職場づくりのために第2巻 マタハラ防止と管理職の役割		30分	2017	マタハラ	職場研修	このDVDでは、マタハラとなる事例の型と原因をベースに、妊娠・出産・育児・介護等をめぐる法律や妊婦の体調などについても解説と事例を交えて、分かりやすく解説します。	01-87
子どもの人権	防ごう 子どもの虐待 日常の子育てから考える		25分	2015	児童虐待	一般	子どもの虐待の芽は日常生活の中に潜んでおり、誰もが虐待の当事者になる可能性があります。そのような観点から本作品では、ドラマと解説を通じて、日常の子育ての中で起こしがちな問題点を示し、虐待を防ぐために私たちができることを描いています。	02-111
子どもの人権	いじめ 心の声に気づく力		19分	2018	いじめ防止	小学校中学年・高学年	一見、ふざけ合いに見える行為も、相手が苦痛を感じていれば、いじめです。本作品では、子どもたちが登場人物のいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、いじめを受けた子の本当の気持ちに気づく力を養い、いじめの傍観者にならず、解決のために何か行動する意識を持つことをねらいとしています。	02-112
子どもの人権	いじめ一歩ふみ出す勇気		19分	2018	いじめ防止	中学校	本作品は、いじめの傍観者だった主人公が葛藤し、仲間と一緒にいじめの被害者を救う物語を通じて、いじめ解決のために一歩踏み出すことの大切さを伝えます。また、登場人物のいじめの被害者・加害者・傍観者の立場に自分を置き換えて視聴することで、もし自分ならどうするか考え、話し合い、より良い行動をとる力をつけていきます。	02-113
子どもの人権	君が、いるから		33分	2018	子ども・若者の人権	一般	母親からの心理的虐待に悩む若者「奏」。生き方を制限され、自分が愛されているとすることができず自己肯定感の低い彼女も、コンビニを舞台とした「ほんの小さな冒険」をきっかけに少しずつ変わっていきます。彼女は、そこで出会う人々とのふれあいを通して新たな価値観に気づいていきます。	02-114

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
子どもの人権	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ (小学校の児童・教職員向け)		17分	2018	子どもの人権 (いじめ防止)	小学生及び教職員	学校での日常生活で起こりうるシーンをドラマで描き、その後にその内容について児童に考えてもらいます。 解説の中では、教職員に向けた指導のポイントを専門家が詳しく説明します。	02-115
子どもの人権	いじめ「考え、議論する道徳」シリーズ (中学校の生徒・教職員向け)		21分	2018	子どもの人権 (いじめ防止)	中学生及び教職員	学校での日常生活で起こりうるシーンをドラマで描き、その後にその内容について生徒に考えてもらいます。 解説の中では、教職員に向けた指導のポイントを専門家が詳しく説明します。	02-116
子どもの人権	くうとしの -あなたがそばにいてだけで-		12分	2020	子どもの人権 (認知症)	幼児、小学生	認知症の犬・しのと、介護猫・くうの、感動の実話をもとにした道徳・人権教育アニメーションです。もし、あなたの大切な人が認知症になってしまったら、あなたはそこに何をしてくれることができるのでしょうか。年も性別も違う犬と猫の関係性を通して、視聴した子どもたちが自然と考えることができる、心がほっこりとする物語です。	02-118
子どもの人権	ズッコケ三人組のいじめをなくす作戦	アニメ	15分	2020	子どもの人権 (いじめ防止)	幼児、小学生	この作品では、ズッコケ三人組のクラスの中でいじめが起こり、その問題を三人組のメンバーが、どう考え、どのように話し合っ解決へと導いていくか、そのストーリーを展開しながら、視聴する子どもたちに「いじめは絶対してはいけない」という強い意識を持ってもらい、いじめを防ぐためには、被害者の辛い気持ちに寄り添える思いやりを育むことが大切であることを訴えていくものです。	02-119
子どもの人権	夕焼け		35分	2021	子どもの人権 (ヤングケアラー)	中学生～一般	物語の主人公は、幼い弟の世話や家事に追われる生活にしんどさを感じつつも、「家族のことは家族でするのが当たり前」という思い込みから、気持ちを押し殺して生活しているヤングケアラーです。この作品では、お互いを気かけ、人と人がつながっていくことが、ケアラーと家族が抱える問題解決の糸口になる様子を描きます。	02-120
子どもの人権	いじめ～それぞれの想い それぞれの言い分～		23分	2023	子どもの人権	中学生高校生	この教材では、一見非があるように見えるいじめ被害者の事情、正義感がいじめに発展するまでに至った加害者の気持ち、板挟みになる傍観者の心理など、様々な立場にいる生徒を多角的に描くことで、相手の見えない事情を想像することの大切さを提起します。また「晒し」や「ステメいじめ」といった、現代特有のSNS上のいじめについても注意喚起をしています。	02-121
子どもの人権	あなたは大丈夫？考えよう！いじめ	アニメ	29分	2023	いじめ問題への意識啓発と理解促進	一般	いじめが身近に潜む問題であることを提起し、自分ごととして考え、いじめについて深く理解を促すことで、その解決に向けての意識を高める作品です。	02-122

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
子どもの人権	あなたは大丈夫？考えよう！児童虐待	アニメ	33分	2023	児童虐待防止と意識啓発	一般	児童虐待が身近な問題であることを提起し、その現状や影響を深く考えることを促す作品です。虐待の早期発見や予防、支援への意識を高めることができます。	02-123
子どもの人権	子どもがSNS犯罪に？巻き込まれないための対策		22分	2024	SNSの危険性と情報リテラシー	一般	子どもたちがSNSを利用する際に潜む犯罪リスクを具体的に提示し、被害に巻き込まれないための予防策や、保護者・教育者ができる対策を解説する作品です。	02-124
子どもの人権	あなたのクラスは大丈夫？悪質ないじめは進行していく		15分	2024	いじめの進行と対応の重要性	一般	悪質ないじめがどのように進行していくのかを具体的に示し、早期に状況を把握し、適切に対応することの重要性を問いかける作品です。	02-125
子どもの人権	いじめの構造を考える 孤立化無力化透明化		27分	2024	いじめの構造分析と対応	一般	いじめが「孤立化」「無力化」「透明化」といった複雑な構造を持つことを明らかにし、その構造を理解することで、より効果的な対策を考える作品です。	02-126
子どもの人権	深刻ないじめ最初の異変は？一人ひとりが無関心ではいけない		22分	2024	いじめの初期兆候と傍観者問題	一般	深刻ないじめの始まりに見られるわずかな異変に焦点を当て、傍観者にならないこと、一人ひとりが関心を持つことの重要性を訴えかける作品です。	02-127
高齢者の人権	防ごう 高齢者虐待 日常の介護から考える		28分	2015	高齢者の介護 高齢者虐待	一般	働きながら認知症の親の介護をしている2つの事例を、老老介護の話も含めたドラマで描きます。どのような場面で虐待をしそうになるか示すことで、虐待発生を未然に防ぐにはどうすればいいかを考え、理解することを目的にしています。	03-30
高齢者の人権	ここから歩き始める		34分	2015	高齢者の人権	一般	「認知症を共に生きる」をテーマに、高齢者問題を人権の視点から捉えます。認知症の親を持つ主人公とその家族の中で繰り広げられる介護をめぐる葛藤ときずなの紡ぎなおしを描くことで、高齢者が人間として誇りを持って生きていく上で大切なことについて、家族や地域の視点を通して考えるきっかけになります。	03-31

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
高齢者の人権	認知症と向き合う		30分	2016	高齢者の人権	一般	本作品は、認知症によく見られる症状、認知症の人の思いと家族の気持ちの変化、症状の理解、介護者の交流の大切さなどを描いたドラマです。認知症の人とその周囲の人、よりよく生きていけるように認知症について正しい理解を持ち、認知症の人の視点に立って認知症への理解を深めることを目的とした作品です。	03-32
高齢者の人権	こころを育てる映像教材集第1巻 おはよう！ゴミありませんか？		14分	2017	高齢者の人権	小学校低学年～	清花は、団地に住む小学2年生。ある朝、ゴミ出し途中で疲れて階段に座り込んだ、上の階に住む原田さんを見つけます・・・。	03-33
高齢者の人権	ある日のケアホームズむささび 笑顔を取り戻す介護メディエーション	アニメ	13分	2015	高齢者の人権	中学生～一般	介護現場を舞台に、話し合いをコントロールせず、当事者にまかせる進行の中で、当事者が自分自身を冷静に見つめ、相手との関係性を考え直すサポートをするメディエーションを学びます。	03-34
高齢者の人権	母のさがしもの		32分	2024	親子の絆と人生の探求	一般	「母のさがしもの」というテーマを通じて、人生における大切なものや、親子間の深い愛情、そして生きる意味を問いかける感動的な作品です。	03-35
高齢者の人権	おばあちゃんは認知症 ～お兄ちゃんからの手紙～	アニメ	15分	2024	認知症の理解と家族の支え	一般	認知症を患うおばあちゃんと家族の日常を、子ども視点の「お兄ちゃんからの手紙」を通して描き、認知症への理解を深め、家族の温かい支えの重要性を伝える作品です。	03-36
障がいのある人の人権	教材DVDシリーズ Dream 夢編	キュメン	44分	—	ろう者の夢	小学生～一般 館外上映不可	今村彩子の映画を教材に！ 自分の夢を追いかけている4人のろう者が登場	04-40
障がいのある人の人権	教材DVDシリーズ Education 教育編	キュメン	40分	—	ろう者の教育	小学生～一般 館外上映不可	今村彩子の映画を教材に！私たちが普段見る機会がほとんどないろう学校、ろうの子どもたちの塾、ろうの両親の子育てを取材しました。	04-41

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
障がいのある 人の人権	教材DVDシリーズ Human Rights 人権編	キュメン	55分	—	ろう者と人権	小学生～一般 館外上映不可	今村彩子の映画を教材に！ ろう高齢者や交通事故で手に障害を負ったろう者の人権を考えるドキュメンタリー	04-42
障がいのある 人の人権	教材DVDシリーズ World 海外編	キュメン	92分	—	海外のろう者	小学生～一般 館外上映不可	今村彩子の映画を教材に！ 海外のろう者を取材した数少ない貴重なドキュメンタリー	04-43
障がいのある 人の人権	聲の形		30分	2015	いじめ 障がいのある人 の人権	中学生	原作の「聲の形」は、耳の聞こえない生徒を取り巻く学校生活を描きつつ、「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを読者が自然に考える事のできる優れた物語で、本DVDはその原作の物語を基本に教材としてのテーマを付加したドラマ形式の教材です。	04-64
障がいのある 人の人権	風の匂い		34分	2016	障がい者	一般	スーパーマーケットで働く歩と正人。歩には知的障害がありますが、子どもの頃は共に遊び、共に学ぶ「大切な友だち」でした。しかし、大人になった二人を隔てる健常者と障がい者という壁。その壁を作っているのは誰なのか。二人の職場での人間模様を通して、見る方々が自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマです。	04-65
障がいのある 人の人権	こころを育てる映像教材集第3巻 明日への一歩～義足がくれたもの～		14分	2017	障がいのある人 の人権	小学校高学年～	義肢装具士の臼井さんが作った、陸上クラブ「ヘルスエンジェルス」には、病気やケガで足を失った人達が、今日も元気に集まります……。 (ドキュメンタリー)	04-66
障がいのある 人の人権	お互いの本当が伝わる時－障害者－		24分	2018	障がい者	一般	「障害のある人をどう手助けすれば良いのかわからない」という声をよく耳にします。本作品では、障害のある人が、どんな場面で困っているのか、どんな「バリア」があるのかなどの具体例を挙げ、それをどう取り除いていけばいいのか、また障害のある人から発信することの重要性も示しています。	04-67
障がいのある 人の人権	ワンダー君は太陽		113分	2017	障がい者 見た目問題	小学生～ ※貸出条件あり (右記のとおり)	【個人貸出・宮崎県人権啓発センター館内での視聴のみ可（団体貸出・館外上映は不可）】 10歳で初めて小学校に通い始めた少年オギーの”ワンダー”の”ワンダー”な日々を描く、心温まる物語。生まれつき顔に障がいがあるオギーの素晴らしい旅が、彼の家族、クラスメイト、さらに多くの人々の心をひとつに繋いでいく。	04-68

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
障がいのある 人の人権	聲の形	アニメ	129分	2016	障がい者	中学生～ ※貸出条件あり 【右記のとおり】	【個人貸出・宮崎県人権啓発センター館内での視聴のみ可（団体貸出・館外上映は不可）】 ガキ大将だった小学6年生の石田将也は、転校生の少女、西宮硝子へ無邪気な好奇心を持つ。しかし、硝子とのある出来事がきっかけで将也は周囲から孤立してしまう。やがて五年の時を経て、別々の場所で高校生へと成長したふたり。これはひとりの少年が、少女を、周りの人たちを、そして自分を受け入れようとする物語。	04-69
障がいのある 人の人権	障害者は困っています！合理的配慮へのポイント①（肢体不自由、視覚障害、聴覚障害）		20分	2017	障がい者	一般 職場研修	2016年から施行されている「障害者差別解消法」に伴い、企業や商店には「合理的配慮」の努力義務が課せられるようになりました。本巻では「肢体不自由」「視覚障害」「聴覚障害」を持つ方々が感じる不便さに、どのように対応すべきか解説していきます。	04-70
障がいのある 人の人権	障害者は困っています！合理的配慮へのポイント②（発達障害、知的障害、精神障害）		20分	2017	障がい者	一般 職場研修	2016年から施行されている「障害者差別解消法」に伴い、企業や商店には「合理的配慮」の努力義務が課せられるようになりました。本巻では「発達障害」「知的障害」「精神障害」を持つ方々が感じる不便さに、どのように対応すべきか解説していきます。	04-71
障がいのある 人の人権	障害のある人と人権 誰もが住みよい社会をつくるために		33分	2019	障がい者	一般	障がいのある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？この作品では、障がいのある人が直面する人権問題や心のバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障がいのある人と人権」について考えていきます。	04-72
障がいのある 人の人権	障がい者 心の声		58分	2016	障がい者	一般	障がいのある人たちは日常、どのようなことに不自由を感じ、どのようなときに手助けを必要としているのでしょうか？ 健常者との接し方や社会生活の中で感じる様々な問題点について、障がいのある人が自らの視点で語る内容となっています。	04-73
障がいのある 人の人権	知りたいあなたのこと 外見からはわからない障害・病気を抱える人		21分	2019	障がい者	一般	外見からはわからない障がいや病気を抱えながら日常生活を送っている人は多くいます。この作品では、2人の難病患者さんと、てんかんと発達障害をもつ大学生を取材しました。外見からはわからない障がいや病気を抱える人の話を通じて、私たちにできる配慮を共に考えてゆく内容です。	04-74

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
障がいのある 人の人権	あなたの笑顔がくれたもの～周りから見えにくい障害・生きづらさ～		37分	2022	障がいのある人	一般	「人権」は日常の何気ない人と人との関係性の中にもあります。しかしながら、不安そのことを当たり前のように理解しているつもりでも、家族や友人、同僚などの近く親しい関係性においては、相手を一人の人間として尊重する意識がおろそかになってしまうことがあります。 主人公の麻由子は、発達障害である幼馴染の紗希、オストメイト（人工肛門保有者）の女子高生美織、祖母の介護をしている桃田、それぞれ周りからは見えにくい生きづらさを抱えている３人との関わり合いによって、自分の思い込みに気づき、変わる決意をします。 外見で決めつけたり、「障害者」や「ヤングケアラー」などカテゴリーで人を判断したりせず、一人一人が考えや感じ方も違う人間であるということを理解して向き合うことの大切さをこのドラマを通して学んでいくことができます。職場や家庭内で「人権」について話し合うきっかけとしてお役立てください。	04-75
障がいのある 人の人権	共に働くための合理的配慮		33分	2019	障がいのある人	一般	障害別に、その障害の特性と、合理的配慮の具体例を紹介。また障害のある方にとっての合理的配慮とは何か？障害のある方自身の言葉を通して、紙面などでは伝わらない合理的配慮のありかたを考えてゆきます。そして障害者雇用に積極的に取り組んでいる企業の合理的配慮の実践例を見てゆくことで、合理的配慮の考え方や進め方の参考となる内容です。	04-76
障がいのある 人の人権	障害ってなに？ 問いかける声 問われる社会		39分	2019	小学生	一般	何気なく使われる「障害者」という言葉。「障害」とは何なのでしょう？ 「障害」を「心身の機能的な障害」だとイメージする人が多いかもしれません。しかし、この作品では「社会にある障害」について考えていきます。 この数十年の間に障害者を取り巻く状況は改善されてきました。 一方で変わらない課題も多く、近年には”命の尊厳”を脅かすような事件も起きています。誰もが生きやすい社会をつくるにはどうすればいいのか、さまざまな”問いかける声”を伝えます。	04-77
障がいのある 人の人権	障害のある人の気持ち私たちの一歩		18分	2023	障がい者の理解と共生への第一歩	一般	障がいのある方々の心情や日常に寄り添い、彼らを理解することから始まる私たち一人ひとりの行動が、共生社会への大切な一歩となることを伝える作品です。	04-78
障がいのある 人の人権	アニメ多様性の芽をはぐくむ③障害	アニメ	16分	2024	多様性理解（障害）と共生	一般	様々な障がいを持つ人々への理解を深め、アニメを通して障がいの有無に関わらず誰もが共に生きる社会の実現に向けた意識を育む作品です。	04-79
障がいのある 人の人権	障がい者と共に働く～合理的配慮と共生社会～		33分	2024	障がい者の社会参加と合理的配慮	一般	障がいのある方が共に働きやすい社会を実現するための「合理的配慮」の考え方や実践例を解説し、共生社会の実現を促す作品です。	04-80

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
障がいのある 人の人権	心のバリアフリーをめざして 合理的配慮 と職場のコミュニケーション		35分	2024	職場における心 のバリアフリー と合理的配慮	一般	職場において心のバリアフリーを実現するために、障がいのある方への「合理的配慮」の考え方と、円滑なコミュニケーションの重要性を解説する作品です。	04-81
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 第27巻 出会いから学ぶ		29分	2015	同和問題	一般	人は人との関わりなくして生きることはできない。マイナスの出会い、プラスの出会い、・・・そして、出会いが人を変え人生を豊かに作り上げていく。高田美樹、高校での生涯の仲間との出会い・・・母方の祖父との18年目の出会い直し・・・働く現場で実体験した様々な差別・・・それらを全て養分に転換し、しなやかに生きる。	05-207
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 第29巻 私は変わることができる		26分	2016	同和問題	一般	差別を残す側なのか、差別を無くす側なのか。差別は、誰が傷つき、誰を不幸にしているのか。西村氏は鋭く問います。 西村氏、自らの人生を赤裸々に語ることから差別の本質を突いた作品です。	05-208
同和問題	そんなの気にしないー同和問題ー		17分	2016	同和問題	一般	「そんなの気にしない」は、親友に自分が同和地区出身であることを告白した時に返ってきた言葉です。告白した方は、相手にもっと知ってほしかった。告白された方は何も変わらないことを伝えたかった。しかし、この一言がきっかけで二人はすれ違っていきます。	05-209
同和問題	シリーズ映像でみる人権の歴史 第3巻 近代医学の基礎を築いた人々		17分	2015	同和問題	小学校高学年～	江戸時代末の日本で発展した近代医学。その礎を築いたのは、科学的に物事を見つめた医師たちと、差別された身分の人々でした。歴史的事実を通し、人として正しい見方・生き方とは何かを問いかけます。	05-213
同和問題	シリーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 明治維新と賤民廃止令		18分	2015	同和問題	小学校高学年～	この作品では最新の研究をもとに、明治政府が、差別をなくすためでなく、地租改正により税を取る目的で「賤民廃止令」を出したこと、したがって壬申戸籍に差別的な記載をすることも政府自身が許可したことなどを、公文書をもとに丁寧に描きます。	05-214
同和問題	シリーズ映像でみる人権の歴史 第5巻 渋染一揆を闘いぬいた人々		18分	2017	同和問題	小学校高学年～	本作品では、地元の方々の協力を得て現地を取材。原典資料を詳細に分析し、渋染一揆の経過を丁寧に追いかけてみました。人としての尊厳をかけ、知恵と力を合わせて闘った人々から、いま学ぶべきことは何かを問いかけます。	05-215

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
同和問題	シリーズ映像でみる人権の歴史 第6巻 日本国憲法と部落差別		17分	2017	同和問題	小学校高学年～	この作品では、日本国憲法がどのような経過を経て制定されたのかを検証し、戦後初の男女同権による民主選挙によって選出された国会議員たちが主体的に憲法に取り組んだことを明らかにしました。だれひとりとして「差別されない」と明記された「日本国憲法」こそが真の「解放令」であることを伝えます。	05-216
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 第28巻 夢のために		28分	2015	同和問題	一般	中山氏は久留米を拠点に人権啓発一筋に生きてきた。父は解放運動の先駆者として全国を飛び回った。母は38年間、廃品回収のリヤカーを引き家族を支えた。その生き方は人権劇となり、幾度も上演されてきた。夢のために・・・、中山の熱い思いを伝える。	05-218
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 第31巻 ありのまま生きる		24分	2017	同和問題	一般	母から受け継いだ「ありのままに生きる覚悟」。就職・結婚・出産を経た今、伝えるべきことは？仲間、つながり・・・部落問題をはじめとする人権問題を考えることが「生きる力」を育んだ。	05-219
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 第32巻 ネット差別を許すな！		28分	2019	同和問題	一般	インターネット上での差別の現実を伝え、その危険性と構造を解き明かすとともに、対策を提起する内容となっています。	05-221
同和問題	部落史学習DVDシリーズ（歴史編）		71分	2018	同和問題	一般	1871年に解放令が出された後における、部落の人々が主体となって立ち上がった運動（全国水平社創立、その後の運動を含む）について詳しく紹介された内容となっています。	05-222
同和問題	部落史学習DVDシリーズ（身分と生業編）		91分	2018	同和問題	一般	近世身分制社会のあり方を城下町・大阪の形成から見るとともに、被差別民が果たした役割と皮革業を中心とした生業についてわかりやすく説明する内容となっています。	05-223
同和問題	部落史学習DVDシリーズ（芸能と文化編）		146分	2018	同和問題	一般	被差別部落における人形芝居や太鼓などの芸能や文化の紹介のほか、食肉業の発展に寄与してきたことを説明するとともに、生活を支えた様々な産業・仕事に長年携わってきた職人が身につけた技を、語りを通じて紹介する内容となっています。	05-224

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 第30巻 差別を問うた20年／29の証言		30分	2016	同和問題	一般	今までのシリーズ29それぞれの核心となる思いが、「芸能と差別』などといったテーマごとにまとめてあります。	05-225
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 番外編 「恥ずかしい」のはどっちだ 差別する側・される側～江嶋修作～		27分	2018	同和問題	一般	差別は差別する側の問題なので差別された側は堂々と生きてほしい、教員などの指導者は人権についてもっとかっこよく教えてほしいなど、熱のこもった語り口で、人権についての思いを語っています。	05-226
同和問題	ともに生きる私たちの未来 「部落差別解消推進法」がめざすもの		38分	2017	同和問題	一般	「部落差別解消推進法」ができた背景の現実社会とインターネット上で起きている新たな差別実態を明らかにする一方で、被差別部落にルーツを持つことに誇りと自信を持って活動する若者たちを紹介する内容となっています。	05-227
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 番外編 つなぐ×なくす ～岡本工介～		25分	2020	同和問題	一般	アメリカに於ける先住民族や黒人への差別、日本に於ける部落差別や障がい者差別、それらの過酷な現実を体験する中で掴み取った独自の具体的実践を紹介する内容となっています。	05-228
同和問題	お互いを活かし合うための人権シリーズ③ 今そこにいる人と、しっかり出会う-同和問題-		24分	2020	同和問題	一般	同和問題について理解を深めていくと同時に、同和問題をモチーフに、人と人がしっかりと出会い、差別にどう向き合っていくかについてのヒントになるように構成されています。ドラマ形式で描いてあり、登場人物の気持ちに寄り添って視聴することができます。	05-229
同和問題	シリーズ映像でみる人権の歴史 第7巻 水平社を立ちあげた人々 -人間は尊敬すべきものだ-		17分	2020	同和問題	一般	この作品では、日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想いを、現地や関係者を訪ねて取材し、明らかにしました。自分たちの力で差別をなくそうと立ち上がった人々の姿から学ぶことにより、「差別」や「いじめ」を根絶するため、いま何をなすべきか問いかけます。	05-230
同和問題	シリーズ映像でみる人権の歴史 第8巻 ひとと皮革(かわ)の歴史		19分	2020	同和問題	一般	「ひと」は、動物の「いのち」と深く関わって生きてきました。「死は穢れている」という差別につながる考え方さえも、ニワカでできた墨の文字や絵の助けを借りて、社会へ広がっていきました。この作品では、皮革製品の製造過程を取材した貴重な映像を通じて、部落差別の愚かさや「いのち」の大切さを考えさせる教材にしました。	05-231

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 第33巻 12年後の決断～吉岡綾～		28分	2021	同和問題	一般	部落を伝えたいシリーズ第12巻「若い力は今」から12年。その間、吉岡綾さんは結婚し、生活環境も激変した。二人のこどもに部落についてどう伝えるべきか、母としての不安、揺れ動く気持ちを赤裸々に語る。心を蝕むリアルな部落差別が、ここにある。	05-232
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 番外編 靴下の穴から未来が見えた 上巻		27分	2021	同和問題	一般	20代から70代の世代を超えた論客5人が、部落問題を語り尽くす前代未聞のシンポジウム。長時間に渡る白熱の議論を、上下巻にまとめています。	05-233
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 番外編 靴下の穴から未来が見えた 下巻		27分	2021	同和問題	一般	20代から70代の世代を超えた論客5人が、部落問題を語り尽くす前代未聞のシンポジウム。長時間に渡る白熱の議論を、上下巻にまとめています。	05-234
同和問題	映像で学ぶ 部落差別解消推進法		45分	2019	同和問題	一般	「部落差別解消推進法」の制定と部落差別の現在、「部落差別解消推進法」の法的意義と活用方法、「部落差別解消推進法」の条例化と私たちの役割の3つの視点から学ぶことができる内容になっています。	05-235
同和問題	考えてみよう 差別の歴史⑥ 戦後の部落 問題とさまざまな差別		24分	2021	同和問題	中学生以上・一般	この作品は、学校の社会科、歴史教科書に準拠しながらも、それだけにはとどまらず、新たな史実や新しい歴史的な解釈を取り上げ「差別の歴史」を深くたどり、過去にどのような差別が、どのようにして生まれたのかを考え、「人権尊重」とは何かを考えてもらう内容となっています。	05-236
同和問題	大切なひと		34分	2023	大切な人との関係性	一般	身近な「大切な人」との関係性を見つめ直し、支え合いや感謝の気持ちを育むことの大切さを伝える、心温まる作品です。	05-237
同和問題	許すな「えせ同和行為」 ～あなたの会社 を不当な要求から守ろう～		36分	2020	えせ同和問題	職場研修	えせ同和行為をはじめとする不当要求行為の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策を分かりやすく紹介しています。	05-238

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
同和問題	「部落の心を伝えたい」ビデオシリーズ 第34巻 つながる力の向こう側 ～坂田 かおり～		26分	2024	部落問題におけ るつながりの力 と個人の貢献	一般	部落問題の解決に向けた人々の「つながる力」の重要性を掘り下げ、個人の活動が社会に与える影響や、より良い未来を築くための貢献について考察する作品です。	05-239
同和問題	いつの間にか拡散 ネットに潜む部落差別		21分	2024	インターネット における差別問 題	一般	インターネット上に匿名で拡散される部落差別や人権侵害の実態を明らかにし、情報リテラシーの重要性と差別をなくすための対策について深く考える作品です。	05-240
同和問題	反対する理由 結婚差別を乗り越えて		21分	2024	結婚差別問題の 克服	一般	結婚差別が起こる背景や、それに立ち向かい乗り越えてきた人々の経験を通して、差別の不当性と人権尊重の重要性を訴えかける作品です。	05-241
外国人の人権	外国人と人権 違いを認め、共に生きる		33分	2016	外国人に対する 偏見や差別 ヘイトスピーチ	一般	外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考える作品です。	06-20
外国人の人権	ウエルカム！ー外国人の人権ー		16分	2016	外国人の人権	一般	外国人と働くには、多様性を尊重し、その文化を受け入れると同時に、私たち日本の文化や習慣も尊重してもらうことが必要です。この作品は、企業の広報担当者を主人公に、異文化の壁をむしろ扉としてとらえ、開いていくことを描いています。	06-21
外国人の人権	こころを育てる映像教材集第2巻 同級生 は外国人		12分	2017	外国人の人権	小学校中学年～	直人のクラスに、日系ブラジル人のニコラスが転校して来ます。サッカーが上手で直ぐに仲良くなりますが、徐々にクラスメイトと溝ができてきて・・・。	06-22
外国人の人権	サラーマット～あなたの言葉で～		36分	2019	外国人の人権	一般	訪日外国人の増加や、改正出入国管理法の施行など、外国の人々と接する機会が増え、職場や地域でともに生きる時代となっています。 お互いを尊重し、そして多文化共生社会の実現をめざす内容が描かれています。	06-23

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
外国人の人権	ホームタウン 朴英美（パク・ヨンミ）のまち		54分	2020	外国人の人権	一般	在日外国人が学校や社会で経験するさまざまな葛藤を描きながら、本名を名のり、看護師として前向きに生きようとする在日韓国人3世の姿を通して、名前や国籍の違いを認め合い、それぞれの生き方・考え方を大切にして相互の必要性を学ぶ内容となっています。	06-24
外国人の人権	アニメ 多様性の芽をはぐくむ①人種・国籍	アニメ	12分	2024	多様性理解（人種・国籍）と共生	一般	人種や国籍といった多様な背景を持つ人々への理解を深め、アニメを通して共生社会の基盤となる多様性の芽を育むことを目的とした作品です。	06-25
H I V・ハンセン病	人権アーカイブ・シリーズ ハンセン病問題～過去からの証言、未来への提言～／家族で考えるハンセン病		76分	2015	ハンセン病	一般	ハンセン病問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の証言や解説等を中心にまとめたビデオ／中学1年生の清香は、ある日、親友の真帆から自由研究の参考のためにハンセン病の療養所へ行ってみようといわれる。	07-16
H I V・ハンセン病	こんにちは金泰九さん ハンセン病問題から学んだこと		25分	2015	ハンセン病元患者の人権	中学生～一般	全国中学生人権作文コンテストで法務大臣賞を受賞した「ハンセン病から学んだこと」の内容を映像化。かつてハンセン病を患った人たちや、ご家族への人権侵害の歴史を二度と繰り返さないように訴えかけています。	07-17
H I V・ハンセン病	あん		113分	2015	ハンセン病元患者の人権	一般 ※貸出条件あり（右記のとおり）	【個人貸出・県人権啓発センター館内での視聴のみ可、団体貸出・館外上映は不可】 どら焼き屋が求人を募集。働くことを懇願する老女が現れ、店長が彼女にどら焼きの粒あん作りを任せることに。おいしい粒あんのおかげで店はみるみるうちの繁盛。しかし、心ない噂が、彼らの運命を大きく変えていく・・・	07-18
H I V・ハンセン病	ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～		34分	2021	ハンセン病元患者の人権	児童用	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向などの理解を深められます。	07-20
インターネット	気をつけよう！ケータイ・ネットを使うとき 危険性を考え、ルールをつくる		22分	2015	情報モラル	小学校中・高学年	コミュニケーションの道具としてのインターネットという切り口で、インターネットを上手に安全に使う方法を学ぶ。小学校中・高学年向け。1、文字のやりとりでけんかになる。2、ネットでいじめになる。3、ネットが止まらなくなる。4、めいわくメールが来る。	09-20

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
インターネット	便利？それとも危険？ ケータイ・ネットでのコミュニケーションを考える		22分	2015	情報モラル	中学生 高校生	コミュニケーションの道具としてのインターネットという切り口で、インターネットを上手に安全に使う方法を学ぶ。中学生・高校生向け。1, ネットのコミュニケーション。2, ネットいじめ。3, ネット情報の見分け方と個人情報。	09-21
インターネット	ケータイ・ネット ここが心配 犯罪から子どもを守る		23分	2015	情報モラル	保護者 指導者	コミュニケーションの道具としてのインターネットという切り口で、インターネットを上手に安全に使う方法を学ぶ。指導者・保護者向け。1, ネットでの会話の問題。2, ネットいじめの背景。3, ネット依存の影響。4, 個人情報が盗まれる問題。5, 犯罪の入り口となる危険なサイト。	09-22
インターネット	スマホの安全な使い方教室		23分	2015	情報モラル	中学生	スマホを介して、いつでもどこでも他人とつながることができる、SNSでのトラブルも増加しており、子どもたちへの教育が重要となっている。本作品では、個人情報の取り扱い、SNSに潜む危険など最新のトピックを取り上げ、スマホの安全な使い方を学んでいきます。	09-23
インターネット	未来 －SNSの罠－		18分	2015	子どもの人権 いじめ インターネット	中学生 高校生	現役の中学生・高校生がSNSを利用して広がる、いじめ、危険ドラッグへのアクセスについて、その要因と自分たち生徒がとるべき対応について、体験を交え、話し合い、問題解決へのヒントを探ります。	09-24
インターネット	インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために		30分	2016	インターネット	中学生～一般	インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、ネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。本作品は、主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめています。	09-25
インターネット	SNSの危険から子どもを守る 親子でしっかり安全対策		21分	2018	インターネット	中学生～一般	インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、ネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。本作品は、主に中高生や保護者等を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめています。	09-26
インターネット	SNSに潜む危険 書き込む内容・載せる動画		22分	2018	インターネット	中学生～一般	インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、ネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。本作品は、主に中高生や保護者等を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめています。	09-27

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
インターネット	見えないところで起きるトラブル ネットの危険性を考えよう		17分	2018	インターネット	中学生～一般	インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、ネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。本作品は、主に中高生や保護者等を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法・対策について、わかりやすくまとめています。	09-28
インターネット	SNSから考える新社会人の責任 あなたの行動がトラブルを生む！		35分	2020	インターネット	一般	「軽はずみな行動が生む、重い代償」「実は身近なSNSトラブル」「社会人としての責任」の3つで構成された内容となっています。	09-30
インターネット	スマホは情報モラルが大切 1巻 ～ネットいじめをしない！SNSでの出会いに気をつけよう！～		25分	2021	インターネット	中学生 高校生	本作品では「ネットいじめ」「SNSでの出会い」の2つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。視聴した生徒が、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考え、情報モラルが育成されることを狙いとしています。	09-31
インターネット	スマホは情報モラルが大切 2巻 ～もう一度よく考えよう！写真や動画の投稿～		18分	2021	インターネット	中学生 高校生	本作品では「個人情報流出」「炎上」の2つのテーマを取り上げ、それぞれドラマ編と解説編で構成。視聴した生徒が、ドラマの中の出来事を自分だったらどうするかと考え、情報モラルが育成されることを狙いとしています。	09-32
インターネット	スマイリーキクチと考えるインターネットの正しい使い方		16分	2021	インターネット	小学生高学年	ネット上の誹謗中傷が大きな社会問題になっています。小学生でもネット環境を使うことが日常となっている今、小学生のうちから、インターネットの特徴や誹謗中傷の実態を学ぶことは、たいへん重要なことになります。この教材は、実際に誹謗中傷の被害にあい、現在も被害を受け続けているスマイリーキクチさんの例をもとに解説しますので、インターネットのリテラシーを涵養する教材として、またとないものだと思っております。 インターネットの誹謗中傷の被害者にも加害者にもならないためにどうすればいいのかを、これを見た小学生が自分自身で考えるきっかけになると思います。ネットを上手に使うことは、これからの社会で生き抜いていくための大きなカギになります。その一助となるよう、この教材を制作しました。	09-33
インターネット	いわれなき誹謗中傷との闘い スマイリーキクチと考えるインターネットにおける人権		20分	2021	インターネット	一般	ネットでの誹謗中傷やデマが、たいへん大きな問題となっています。ネット上の誹謗中傷により、命まで落とす人もいますし、社旗手金たいへん大きなダメージをうけることもあります。 この作品では、根拠のない誹謗中傷により、20年以上にわたって大きな被害を受け、現在にいたるまで誹謗中傷を受け続けながらも、誹謗中傷と闘い、乗り越えていく経験をお持ちのスマイリーキクチさんに出演いただき、ネットの誹謗中傷の現実と対策、そして人権的な課題について、実際の事例をもとに考えるものです。	09-34
インターネット	みんなの情報モラルI アニメーションで学ぶ！ネット社会のルールとマナー		43分	2015	インターネット	小4～高校生、 一般	ネット社会のルールとマナーを知り、ネットやスマホを安全に安心して利用するための知識が身に付く情報モラル教材。子どもから大人まで、だれでも気軽に学ぶことができます。	09-35

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
インターネット	みんなの情報モラルⅡ アニメーションで学ぶ！ゲーム機、スマホ安全教室		43分	2016	インターネット	小４～高校生、一般	ゲーム機やスマホを安全に安心して利用するための知識が身に付く情報モラル教材。子どもから大人まで、だれでも気軽に学ぶことができます。	09-36
インターネット	みんなの情報モラルⅢ アニメーションで学ぶ！SNSに潜むリスク		21分	2017	インターネット	小４～高校生、一般	SNSを安全に安心して利用するための知識が身に付く情報モラル教材。子どもから大人まで、だれでも気軽に学ぶことができます。	09-37
インターネット	みんなの情報モラルⅣ アニメーションで学ぶ！スマホにかくれた闇		18分	2019	インターネット	小４～高校生、一般	スマホを安全に安心して利用するための知識が身に付く情報モラル教材。子どもから大人まで、だれでも気軽に学ぶことができます。	09-38
インターネット	みんなの情報モラルⅤ アプリと上手につきあうために		20分	2020	インターネット	小４～高校生、一般	スマホを安全に安心して利用するための知識が身に付く情報モラル教材。子どもから大人まで、だれでも気軽に学ぶことができます。	09-39
インターネット	小学生の情報モラル教室スマホを正しく活用しよう！１巻学ぼう！スマホのトラブルを防ぐマナーとルール		24分	2024	小学生向けスマホ情報モラル	子供向け、保護者向け、教職員	小学生が安全にスマートフォンを利用できるよう、トラブルを未然に防ぐための基本的なマナーとルールを分かりやすく学べる作品です。	09-42
インターネット	小学生の情報モラル教室スマホを正しく活用しよう！２巻考えよう！スマホを使った上手なコミュニケーション		23分	2024	小学生向けスマホを活用したコミュニケーション	子供向け、保護者向け、教職員	小学生がスマートフォンを使って、より良い人間関係を築き、トラブルなく円滑なコミュニケーションを行うための具体的な方法を考える作品です。	09-43
性的少数者	考えよう！ハラスメントvol. ２ＬＧＢＴを知ろう		20分	2016	性的少数者の人権	一般	ＬＧＢＴの人たちを取り巻く現状を理解し、職場や教育現場でどのように具体的に取り組んでいけばよいのかを、イラストやデータ、事例などを豊富に盛り込んでわかりやすく解説しています。	10-6

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
性的少数者	誰もがその人らしくーLGBTー		20分	2017	性的少数者 LGBT セクハラ	一般	会社員の沙奈は仕事も熱心だが人権についても興味を持っている。ある日、職場で性的少数者を揶揄する発言がある。沙奈は職場などでの出来事を通して性的少数者への理解を深めていく。 ○この作品は章ごとにドラマと振り返り解説が展開していきます。、	10-7
性的少数者	みんなで考えるLGBTs①いろいろな性 ～好きになる性～		23分	2018	性的マイノリ ティ	中学生～高校生	異性を好きになるか、同性を好きになるか、あるいは誰にも恋愛感情を抱かないといった性的指向は、本人が選択できるものではないと考えられています。本巻は同性愛者である生徒たちのドラマを見ながら、好きになる性の多様性について考えるビデオです。	10-8
性的少数者	みんなで考えるLGBTs②いろいろな性 ～心の性・表現する性～		19分	2018	性的マイノリ ティ	中学生～高校生	体の性と心の性が異なるトランスジェンダー、男でも女でもないと自認するXジェンダー、自身の性的指向あるいは性自認に揺れ動くクエスチョニング、心の性、表現する性は実に多種多様です。性的指向や性自認の戸惑いや揺らぎを経験する生徒たちの物語を見て、心の性や表現する性について考えます。	10-9
性的少数者	みんなで考えるLGBTs③性的指向と性 自認（解説編）		22分	2018	性的マイノリ ティ	中学生～高校生	統計によると人口の約8%がLGBTsであると推定され、30人のクラスで言えば約2人の生徒が該当ということになります。しかし、早い段階での教育を望まれているながら、教育現場において正確な知識や理解が追いついていません。本巻では性の多様性を解説し、LGBTsを取り巻く社会の動きなども紹介し、その理解を深めます。	10-10
性的少数者	終わりのない生命の物語 2		12分	2018	性的マイノリ ティ	医療関係者等	事故で病院に搬送されたトランスジェンダー男性・麻梨奈。普段男性として生活しており、入院生活では病室、トイレ、寝間着など様々なことが問題になる。この病院で脳の手術を受ける同性愛者の真人は、両親に後遺症の可能性とともにカミングアウトしようとする。性の垣根が取り払われつつある現代だが医療の現場では・・・。	10-11
性的少数者	見過ごしていませんか 性的少数者（LGBT）へのセクシャルハラスメント		29分	2019	性的マイノリ ティ	一般	性的マイノリティといっても、決してひとくくりにはできず、様々な「人生」があり、「ニーズ」も様々です。 職場における性的少数者に対するセクシャル・ハラスメントの事例を通じて、性的マイノリティの人権について考えます。	10-12
性的少数者	LGBTの子ども命を守る学校の取組①		38分	2020	性的マイノリ ティ	教職員	LGBTsに関する授業の実現をめざし、学校としてできることを模索していく一人の教師の姿を描いた内容となっています。	10-13

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
性的少数者	L G B T の子どもの命を守る学校の取組②		38分	2020	性的マイノリティ	教職員	L G B T s の児童生徒のみならず、取り巻く非当事者の児童生徒の存在やその関わりにあたって、教員が留意すべき心得や、学校での取組、授業展開の注意点などを描いた内容となっています。	10-14
性的少数者	はじめて学ぶL G B T s①男らしい色？女らしい色？		38分	2020	性的マイノリティ	小学校下学年～中学年	アニメーションにより描かれた色鉛筆と人間との物語を通じて、思い込みや偏見にとられることの無意味さに気づき、自分らしくあることの素晴らしさ、他者を尊重する姿勢を学びながら、多様性を肯定的に捉える感性の芽を育てる内容となっています。	10-15
性的少数者	はじめて学ぶL G B T s②好きになってはいけないの？		22分	2020	性的マイノリティ	小学校中学年～高学年	同性を好きになった児童の物語を通じて、異性を好きになる人も同性を好きになる人もおり、どちらであっても肯定的に捉えることができる内容となっています。	10-16
性的少数者	岸本誠の目からウロコのL G B T 基礎講座		32分	2017	性的マイノリティ	一般	行政も企業も、もはや、知らないでは済まされないL G B T 問題。リアルな体験例に基づいた、基礎の基礎から現状、さらには「これから」をわかりやすく丁寧に解説した内容となっています。	10-17
性的少数者	T トランスジェンダー ～未悠・彩・歩夢～		27分	2018	性的マイノリティ	一般	ここ10年で急速に可視化したL G B T 。知識だけでは本当の理解には届かない、当事者と出会い、向き合うことが求められています。3人の当事者の本音トークとドキュメントで構成した内容となっています。	10-18
性的少数者	レインボーストーリーズ LGBTsと社会①職場～声に出せないハラスメント～		25分	2022	性的マイノリティ	一般	社会人が生活の中で多くの時間を過ごす職場。ここでは無自覚に発せられる言葉はLGBTs当事者を傷つけ、勤労意欲を低下させたり、メンタルヘルスを悪化させる原因にもなります。本巻では、職場で起こりうる様々な事例を描き、その課題に取り組むためのヒントを示します。	10-19
性的少数者	レインボーストーリーズ LGBTsと社会②家族～自分の子どもが当事者だったら～		21分	2022	性的マイノリティ	一般	同じ家に住み生活を共にする家族。最も近い存在だからこそ、本当のことが言えず苦しんでいるLGBTsの人々は数多くいます。本巻では、性の多様性に関して実感を持った理解がない親が、ゲイである青年期の息子を追い詰めてしまう様子、親子が葛藤しながら関係を再構築する姿を描きます。	10-20

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
性的少数者	レインボーストーリーズ LGBTsと社会 ③公共機関～誰もが安心して相談できる窓口へ～		22分	2022	性的マイノリティ	一般	LGBTsの人々が福祉サービスを利用するとき、性的指向や性自認に関して対応する担当者の理解の欠如や知識の不足から、様々なトラブルが起こっています。この巻では、そうした具体例を描きながら、LGBTsの人々を含む誰もが安心して利用できる公的施設の対応を考えます。	10-21
性的少数者	レインボーストーリーズ LGBTsと社会 ④地域社会～ありのままで過ごせるコミュニティ～		22分	2022	性的マイノリティ	一般	地域社会においては、男女の役割規範やその価値観が根強く残っていることも多く、何気ない一言がLGBTsの人々を傷つけてしまうこともあります。本巻では、トランスジェンダーの登場人物を中心に誰もが地域社会の一員として、居心地よく過ごすことができるための様々な地域の取り組みの工夫を描きます。	10-22
性的少数者	レインボーストーリーズ LGBTsと医療 ①患者とのコミュニケーション		21分	2022	性的マイノリティ	一般	同性愛者や性別違和を持つ患者とのコミュニケーションにおける注意点をドラマで描きます。先輩看護師とのOJTのドラマを通して、無自覚に発せられた言葉が相手を傷つけないかを考えます。	10-23
性的少数者	レインボーストーリーズ LGBTsと医療 ②誰もが安心して通える病院づくり		23分	2022	性的マイノリティ	一般	LGBTs当事者やその家族が通いやすい病院や診療環境づくりをドラマ仕立てで考えます。待合室の呼び方から病衣などの問題をはじめ、医療現場で起こりがちな様々な課題を扱い、実践的な取り組みや診療コミュニケーションの在り方に、具体的なヒントを示すとともに、医療従事者が性の多様性を学ぶ必要性を喚起します。	10-24
性的少数者	うしわかまるの自分らしく生きること	アニメ	10分	2022	性的マイノリティ	幼児・小学生向け	お花が大好きなカー太郎は、中吉にからかわれて傷つきます。男の子なのに、僕って変なのかなあ。無理して男の子らしく振る舞おうとしますが、野に咲くさまざまな花のように、人もみんな違っていいんだと気がつきます。	10-25
性的少数者	わたしらしく あなたらしく 多様な性を生きる		38分	2018	性的マイノリティ	一般	多様な性が存在することに対する無知や無関心によって生じる差別や偏見。それが根強く残るいまの社会で、性的マイノリティの人にとって、本当の自分をカミングアウトすることは容易ではありません。このビデオでは、悩みながらも自分らしく生きようとする性的マイノリティの人たちの姿を通して、多様な性が共に生きる社会はどうあるべきかをかんがえていきます。	10-26
性的少数者	バースデイ		37分	2022	性的マイノリティ	一般	性の在り方は多様で一人ひとりの人権に関わることであるため、性的マイノリティの存在や悩みに気づくことが大切です。この作品では、性的マイノリティやその家族などが抱える問題を認識し、互いに認め合い、助け合いながら、誰もが互いの人権を尊重する中で、それぞれの自己実現の達成へ向けて歩んでいく姿を描きます。	10-27

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
性的少数者	アニメ多様性の芽をはぐくむ②LGBTQ+	アニメ	13分	2024	多様性理解 (LGBTQ+) と共生	一般	性的少数者であるLGBTQ+に関する理解を深め、アニメを通して多様性の尊重と共生社会の実現を目指すための意識を育む作品です。	10-28
ジェンダー	映像で学ぶ ジェンダー入門 ①男らしさ／女らしさ ー社会を覆うジェンダー・ステレオタイプー		40分	2021	ジェンダー	一般	男らしさ、女らしさといった考え方は人の無意識に存在します。そうした考え方はしばしばステレオタイプ化し、多くの弊害をもたらします。様々な事例から身近なところにひそむ性別役割規範について考え、現代の社会における課題について考えます。	11-1
ジェンダー	映像で学ぶ ジェンダー入門 ②多様な「性」		30分	2021	ジェンダー	一般	性自認、性役割、性的指向といったジェンダー学における「性」の考え方について学び、性のあり方の多様性について様々な事例をもとに考えます。また、LGBTをはじめとした性的マイノリティの存在、その当事者の抱える生きにくさなどの様々な問題についても触れ、多様な「性」を認める社会を作るうえで直面する多くの課題について考えます。	11-2
ジェンダー	映像で学ぶ ジェンダー入門 ③結婚・家庭におけるジェンダー		38分	2021	ジェンダー	一般	しばしばメディアでも取り上げられる夫婦別姓、事実婚といったテーマをはじめ、家事の分担、出産や子育てなど、結婚や家庭におけるジャンダーに館sル様々な事柄について身近な事例をもとに考えます。	11-3
ジェンダー	映像で学ぶ ジェンダー入門 ④労働とジェンダー		35分	2021	ジェンダー	一般	「女性の社会進出」が謳われる昨今ですが、女性の労働環境は様々な面において多くの課題が残されています。この巻では、そうした労働におけるジェンダーの諸問題がどのようにして生み出されるのかを学び、これからの労働の在り方について考えます。	11-4
ジェンダー	映像で学ぶ ジェンダー入門 ⑤性暴力と性の商品化		34分	2021	ジェンダー	一般	性はしばしば商品化され、時に個人の尊厳を傷つける暴力となります。性暴力や性の商品化について、身の回りに起こりうる様々な事例から学び、そこに潜む課題について考えていきます。	11-5
ハラスメント	お互いを活かすための人権シリーズ② ハラスメント・しない、させないための双方向コミュニケーション		26分	2020	企業と人権	職場研修	企業にとって、ハラスメントを防止することはとても大きな課題となっています。本作品は、ハラスメントをさせないコミュニケーションの可能性を描いた内容となっています。	20-31

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
ハラスメント	日頃の言動から考える 職場のハラスメント		29分	2021	職場の人権	職場研修	職場において、日ごろの何気ない言動がハラスメントにつながる場合があります。誰もがハラスメントの被害者にも加害者にもなり得るのです。ハラスメントを防ぐためには、どのようなことを意識すれば良いのでしょうか。 職場で起こりがちなハラスメントやそのグレーゾーンについて、様々な事例をもとに考え方のポイントを解説し、ハラスメントが起こりにくい職場環境作りについて自分事として考えることができる教材です。	20-37
ハラスメント	ハラスメントの裏に潜む無意識の偏見		24分	2023	無意識の偏見（アンコンシャスバイアス）とハラスメント防止	一般	ハラスメントの根底にある無意識の偏見に焦点を当て、その存在を認識し、改善することでハラスメントのない環境を目指すための作品です。	20-45
ハラスメント	企業に求められるカスタマーハラスメント対策		34分	2024	カスタマーハラスメント対策	一般	企業がカスタマーハラスメントから従業員を守るための具体的な対策やガイドラインについて解説し、健全な職場環境の維持を促す作品です。	20-48
ハラスメント	校務職場のカスタマーハラスメント対策		33分	2024	学校現場のカスタマーハラスメント対策	教職員	学校現場における保護者や地域住民からの不当な要求（カスタマーハラスメント）に対し、教職員が適切に対応するための具体的な方法を学ぶ作品です。	20-49
ハラスメント	パワハラのない風通しの良い職場をめざして		35分	2024	パワーハラスメント対策と良好な職場環境	一般	パワーハラスメントをなくし、従業員一人ひとりが安心して働ける「風通しの良い職場」を実現するための具体的な方法や意識改革を促す作品です。	20-51
ハラスメント	パワハラにならない部下とのコミュニケーション 第1巻		30分	2015	パワハラ 職場のコミュニケーション	職場研修 ※貸出条件あり（右記のとおり）	【県人権啓発センター館内での視聴・上映のみ可、貸出は不可】 パワハラの原因はコミュニケーション不全。共感力・観察力・表現力を身につけ実践することにより、パワハラのない職場を実現できる。第1巻では自分自身の言動を見直しコミュニケーションの取り方を学ぶ。	20-104
ハラスメント	パワハラにならない部下とのコミュニケーション 第2巻		23分	2015	パワハラ 職場のコミュニケーション	職場研修 ※貸出条件あり（右記のとおり）	【県人権啓発センター館内での視聴・上映のみ可、貸出は不可】 パワハラの原因はコミュニケーション不全。共感力・観察力・表現力を身につけ実践することにより、パワハラのない職場を実現することができる。第2巻では共感力・観察力・表現力について学ぶ。	20-105

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
ハラスメント	パワハラにならない部下とのコミュニケーション 第3巻		20分	2015	パワハラ 職場の コミュニケー ション	職場研修 ※貸出条件あり (右記のとおり)	【県人権啓発センター館内での視聴・上映のみ可、貸出は不可】 パワハラの原因はコミュニケーション不全。共感力・観察力・表現力を身につけ実践することにより、パワハラのない職場を実現することができる。第3巻では表現力をエクササイズで身につける内容。	20-106
ハラスメント	セクハラ・パワハラ処方箋最新4プログラム「セクハラ・パワハラは人権問題です」		22分	2015	セクハラ パワハラ	一般	セクシャルハラスメント・パワーハラスメント問題の講師桑野里美さんのセミナーを全4巻構成で作品化。プログラム1では、「さまざまな人権問題の一つとして位置するセクハラ・パワハラ問題。では、人権とは？それは、コミュニケーションの問題であることの”気づき”を共有する。」	20-109
ハラスメント	セクハラ・パワハラ処方箋最新4プログラム「ご存知ですか？刑法・民法＜均等法」		30分	2015	セクハラ パワハラ	一般	セクシャルハラスメント・パワーハラスメント問題の講師桑野里美さんのセミナーを全4巻構成で作品化。プログラム2では、「男女雇用機会均等法が1985年に制定されたが、内実は伴われていない。セクハラ・パワハラは刑法・民法よりも広い。さまざまなケースを具体的に明示しながら共に考えていく。」	20-110
ハラスメント	セクハラ・パワハラ処方箋最新4プログラム「理性と感情、どちらで動きますか？」		18分	2015	セクハラ パワハラ	一般	セクシャルハラスメント・パワーハラスメント問題の講師桑野里美さんのセミナーを全4巻構成で作品化。プログラム3では、「セクハラ・パワハラ問題にどう対処するのか？実際に相談を受けた事例から、実現可能な対処法を明示する。理性か感情か？人間心理を裏側から照射し、明快に論じる。」	20-111
ハラスメント	セクハラ・パワハラ処方箋最新4プログラム「最新対処法アンガーマネージメント」		23分	2015	セクハラ パワハラ	一般	セクシャルハラスメント・パワーハラスメント問題の講師桑野里美さんのセミナーを全4巻構成で作品化。プログラム4では、「人間は理解し合えないという前提に立ち、お互いの許容範囲を広げていくことで無駄な摩擦を事前に防止する方法”アンガーマネージメント”を明示する。」	20-112
ハラスメント	多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権Ⅰハラスメントを生まないために		25分	2015	職場の人権 パワハラ セクハラ	一般	多様化する職場や人間関係の中で、ちょっとしたコミュニケーションの不和によって様々なハラスメントの芽は発生しています。その芽を摘むためにもよりよいコミュニケーションが重要です。どこの企業でもありそうなドラマとその振り返りを通じて、多様性を尊重したコミュニケーションとは何かを考えます。	20-115
ハラスメント	多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権Ⅱ個に向き合い、伝え合う		25分	2015	職場の人権 職場のコミュニ ケーション	一般	企業で働くメンバーが相手の「多様性」に目を向け、それを尊重するコミュニケーションをとることが必要となってきました。相手の価値観や想いに目を向け、それを意識することで円滑で働きがいのある職場になります。本DVDでは企業の多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントが分かりやすく描かれたドラマ教材です。	20-116

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
ハラスメント	セクハラ・パワハラ その現状と防止対策		115分	2015	職場の人権 パワハラ セクハラ	一般	セクハラ、パワハラ の定義から初期対応や防止対策まで。「良いコミュニケーションとは何か」も考えていきます。	20-117
ハラスメント	コール&レスポンスーハラスメントー		24分	2017	ハラスメント セクハラ マタハラ パワハラ	一般	主人公の真希は入社6年目。職場で発生する様々なハラスメント。社会人としての先輩でもある父・吾郎は、真希にとって職場の悩みを聞いてくれる良き相談相手だ。○この作品は章ごとにドラマと振り返り解説が展開していきます。	20-118
ハラスメント	ハラスメントを生まないコミュニケーション		25分	2018	パワハラ セクハラ マタハラ	職場研修	一見、コミュニケーションが良好に見える職場にも、ハラスメントの落とし穴はひそんでいます。普段の何気ない言動が、知らぬ間にハラスメントになっているかもしれません。ハラスメントを生まないために、どのようなことを意識すれば良いのか、様々な事例をもとに、職場でのコミュニケーションのあり方を考えていきます。	20-119
ハラスメント	考えよう！ハラスメントvol. 4 パワハラを学ぶ		20分	2018	パワハラ	職場研修	本作品では、パワハラ の被害や同僚から相談を受けた時の対応、相手のモチベーションをアップさせる指導法等についてわかりやすく解説しています。なぜパワハラ が起きるのかをしっかりと考えてみましょう。	20-120
ハラスメント	考えよう！ハラスメントvol. 5 メンタルヘルス		21分	2018	職場の人権	職場研修	本作品では、セルフケアを中心にラインケア、ストレスの基礎知識、ストレスコーピング、職場のメンタルヘルス対策等について解説しています。自分自身の心の健康に気をつけると共に、労働者がモチベーションを高く持ち、働きやすい職場環境にすることが大切です。	20-121
ハラスメント	職場のハラスメント基礎講座～セクハラ・パワハラ・マタハラ～		32分	2019	職場の人権	職場研修	本作品では、セクハラ、パワハラ、マタハラ の基礎がわかりやすくまとめられています。新規採用の方から管理職まで含めた職場での研修に活用できる内容となっています。	20-122
ハラスメント	職場のハラスメント再点検 あなたの理解で大丈夫ですか？ パワーハラスメント編		27分	2019	職場の人権	職場研修	本作品では、特にパワーハラスメントに焦点をあて、加害者の目線を取り入れた事例を紹介するとともに、被害者の訴えも見せることで、加害者と被害者との意識の差を再確認できる内容となっています。	20-123

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
ハラスメント	職場のハラスメント再点検 あなたの理解で大丈夫ですか？ セクシャルハラスメント編		25分	2019	職場の人権	職場研修	本作品では、特にセクシャル・ハラスメントに焦点をあて、加害者の目線を取り入れた事例を紹介するとともに、被害者の訴えも見せることで、加害者と被害者との意識の差を再確認できる内容となっています。	20-124
ハラスメント	パワハラを防ぐアンガーマネジメント		38分	2019	職場の人権	職場研修	パワー・ハラスメントの根源である「怒り」を理解し、各人の性格等に応じた叱り方を学ぶ内容となっています。	20-125
ハラスメント	ハラスメント対策は「初期対応力」で決まる！ 第1巻：リーダー・管理職、経営層に必須の初期対応力		31分	2020	職場の人権	職場研修	ハラスメントの被害者から訴えがあった時、ハラスメント不祥事が外部に発覚した時に初期段階でリーダー・管理職、経営層が対応を誤ると大きな事件に発展する。最善の対応法をドラマ演出で解説する映像コンテンツ。	20-128
ハラスメント	ハラスメント対策は「初期対応力」で決まる！ 第2巻：被害に遭わない対応法、遭った時の相談方法		28分	2020	職場の人権	職場研修	ハラスメントに巻き込まれない対応法と被害に遭ったとき、誰に、どのように相談すべきかをドラマ演出で解説する映像コンテンツ。	20-129
ハラスメント	無意識の偏見が招く セクシャルハラスメント		24分	2020	職場の人権	一般 職場研修	セクシャルハラスメントは、人権を踏みにじり、職場環境を悪化させる行為です。その要因として、無意識の偏見により、相手を一方的に判断して傷つけてしまい、セクシャルハラスメントに繋がったと考えられます。本作品は、自分の中に無意識の偏見があると気づくことで、セクシャルハラスメントの予防につながることを目的とします。	20-131
ハラスメント	無意識の偏見が招く パワーハラスメント		24分	2020	職場の人権	一般 職場研修	指導のつもりがパワーハラスメントになってしまったなどのケースが増えています。その要因として、無意識の偏見により、相手一方的に判断して傷つけてしまい、パワーハラスメントに繋がったと考えられます。無意識の偏見とは、自分の中にある偏った考え方であり、だれもが持っています。本作品は、自分の中に無意識の偏見があると気づくことで、パワーハラスメントの予防につながることを目的とします。	20-132
ハラスメント	アサーションで防ぐセクシュアル・ハラスメント		42分	2021	セクハラ	職場研修	加害者・被害者双方のコミュニケーションによって問題解決を図る「アサーション」。アサーションによってハラスメントの芽を摘む手法をケースドラマで解説します。	20-136

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
ハラスメント	基礎学習編 パワーハラスメント 今こそ被害根絶へ～パワハラ防止法で義務付けられたこと～		23分	2021	パワハラ	職場研修	本作品では、パワーハラスメントはなぜ起きるのか、パワハラの実態・被害者、そして傍観者の三様の立場・視点をドラマ事例で取り上げ、パワハラとはまず「コミュニケーションのずれ」が問題であることを浮き彫りにし、パワハラを解決するヒントを提供します。	20-137
ハラスメント	対策編 パワーハラスメント パワハラを受けたらどうする？～解決する3つの手法～		23分	2021	パワハラ	職場研修	本作品では「パワーハラスメントの解決」を主軸に取り上げます。実際にパワハラが起きた場合、パワハラ問題をスムーズに解決していく流れ・考え方を提示していきます。	20-138
ハラスメント	話す力～ハラスメントを防ぐ！対話のアップデート～		23分	2024	対話を通じたハラスメント予防	一般	ハラスメントを未然に防ぐために、効果的な「話す力」に焦点を当て、対話の質を向上させる具体的な方法やコミュニケーションスキルを学ぶ作品です。	20-141
企業と人権	企業活動に人権的視点を CSRで会社が変わる・社会が変わる		104分	2015	CSRと人権課題	職場研修	経産省中小企業庁の委託事業としてH14年度からH25年度に各地で開催した「『企業の社会的責任と人権』セミナー」において、CSRと人権課題に積極的に取り組んでいる企業が発表した実践事例の中から、企業にとって関心の高いテーマに関する事例を分かりやすくまとめた。	21-24
企業と人権	フェアな会社で働きたい		25分	2015	ハラスメント 障がい者 外国人	一般	人事部の新入社員の体験をドラマにして、ハラスメントや外国人・障がい者などの人権問題をとらえて、企業における人権のあり方について学びます。	21-26
企業と人権	人権啓発は企業にどんな力をもたらすのか		25分	2017	ハラスメント 障がい者 外国人 性的マイノリティ	職場研修	いま、企業は利潤追求という価値観だけでなく、社会にとって責任ある存在であるという立場が求められています。そのために企業内での人権啓発の必要性が高まっています。この作品では、企業に働く人が人権の視点を取り入れて仕事に関わっていくことが企業にどんな力をもたらすかということを考えていきます。	21-27
企業と人権	企業と人権 職場からつくる人権尊重社会		40分	2017	ハラスメント 性的マイノリティ 障がい者 外国人	職場研修	長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別に関わる問題などの「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。このため、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えています。本DVDは研修会用に、ドラマや取材、解説を交えて構成されています。	21-28

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
企業と人権	企業活動に人権的視点を2 会社や地域の課題を解決するために		97分	2019	企業と人権	職場研修	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっていきます。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CSRが問われる時代になってきました。本作品では、先進的な5つの取組事例を紹介します。	21-29
企業と人権	お互いを活かし合うための人権シリーズ① 多様性入門		27分	2020	企業と人権	職場研修	企業では、いま、多様性を尊重することへの重要性がますます高まっています。本作品は、多様性とは、ある集団が多様な人を受け入れるという認識ではなく、集団に属する全ての個人がそれぞれに個性を持ち、それぞれの違いを認め、活かし合うことをテーマに据え、このテーマについて、身近で誰もが経験しうる事例を丁寧に解説した内容となっています。	21-30
企業と人権	お互いを活かし合うための人権シリーズ④ 「違い」を「力」にするために ー職場のコミュニケーションのヒントー		26分	2020	企業と人権	職場研修	今職場では、お互いの「違い」を理解するという段階から、「違い」をプラスにして、積極的に新しい価値に転換する時代になっています。この教材では、「違い」を新しく「力」にしていくために、どんなコミュニケーションのあり方でそれを実現していけるのか、事例をとりあげながら考えます。	21-32
企業と人権	出会いを豊かなものにー公正さでのぞむ採用選考ー		30分	2021	企業と人権	職場研修	この作品では、公正な採用選考をおこなうために、どのようなことに気をつければよいか、また、より良い採用選考の方法はどんなものかを、わかりやすく解説するものです。立場や知識の違う多様な担当者が登場しますので、いろいろなお立場の採用担当者の目線で視聴することが可能な作品となっています。	21-33
企業と人権	イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 心理的安全性 2 心理的安全な職場をめざして～メンバー向け～		30分	2022	職場の人権	職場研修	チームの心理的安全性を高めるために、チームのメンバーには何ができるか。メンバー間の相互理解の大切さと具体的な対策を紹介。	21-34
企業と人権	イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 心理的安全性 2 心理的安全な職場をめざして～メンバー向け～		30分	2022	職場の人権	職場研修	チームの心理的安全性を高めるために、チームのメンバーには何ができるか。メンバー間の相互理解の大切さと具体的な対策を紹介。	21-34-2
企業と人権	イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 職場のコミュニケーション・スキル 2 アサーション 上手な気持ちの伝え方		25分	2022	職場の人権	職場研修	お互いの気持ちや言いたいことを、相手を傷つけずに伝える相互尊重の方法であるアサーティブなコミュニケーションについて事例を交えて学ぶ教材です。	21-35

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
企業と人権	アンコンシャス・バイアスをなくそう 無意識の偏見のない誰もが安心して働ける職場をめざして		33分	2022	職場の人権	職場研修	アンコンシャス・バイアスという言葉をご存じでしょうか。「無意識の偏見」「無意識の思い込み」といって、性別など人の属性に関して自分では気づかないうちにとってしまう、偏った考え方やもの見方のことを指します。アンコンシャス・バイアスは、社会心理学の分野で研究が進み、多様性推進やハラスメント防止に欠かせないキーワードとして、社員研修でも注目されています。このビデオでは、なぜ私たちは知らず知らずのうちに偏見や思い込みをもってしまうのか、職場でアンコンシャス・バイアスを取り除くためにできることとはなにか。そのポイントをご紹介します。	21-36
企業と人権	イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 職場のコミュニケーション・スキル 1 アンガーマネジメント上手な怒りとの付き合い方		23分	2022	職場の人権	職場研修（管理職）	心理的安全性を高めるために、リーダーはどのようにチームを運営していけば良いのか。リーダーの役割や必要な対策を、メンバー間の相互理解を軸に見ていく教材。	21-38
企業と人権	イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 心理的安全性 1 心理的安全性の高め方～リーダー向け～		33分	2022	職場の人権	職場研修	「怒り」は、人間関係をギクシャクさせたり、ストレスの原因になるなど厄介な感情です。「怒り」との付き合い方を身に着けることで、職場のコミュニケーションの改善を目指す教材です。	21-39
企業と人権	お互いを活かし合うための人権シリーズ⑥ 小さな歩みを見つけよう～職場の人権 気づきポイント集～		24分	2021	職場の人権	職場研修	このドラマの中では、人権啓発室のメンバーが社内外の取材をもとに8つの再現ドラマを作り、社内特設サイトで公開。社内のチャットツールを通して集まった感想コメントを受けて、多様な人権への気づきを探していきます。職場での働き方がますます多様になってきている今、”仲間とともに自分らしく働く”ために、この教材がヒントになれば幸いです。	21-40
企業と人権	誰ひとり取り残さないための職場の人権シリーズ① よかったら”想い”を聴かせて～自分も相手も大切にするために～		29分	2022	職場の人権	職場研修	この教材では、『ハラスメント』をはじめとした職場における6つの人権テーマを切り口に、相手の思いを聴くこと・自分の思いを伝えること・お互いを受け止め合う事の大切さを登場人物たちと共に考えていきます。職場の誰ひとり取り残さないために、自分も相手も大切にするためにはどういったコミュニケーションが必要なのか？ドラマを通して学んでいく映像教材です。	21-41
企業と人権	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応		35分	2023	職場の人権	職場研修	このDVDでは、法務省人権擁護局と公益財団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。	21-42
企業と人権	心をつなぐ、はじめの一步		26分	2023	人間関係の構築と共生社会	一般	人との心のつながりの大切さを説き、より良い関係を築くための第一歩を促します。共生社会実現に向けたヒントが詰まった作品です。	21-43

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
企業と人権	人権のすすめⅡ		24分	2023	人権意識の向上と尊重	一般	人権の重要性とその普遍的な価値を再確認し、日常生活における人権尊重の具体的な行動を促すための啓発作品です。	21-44
企業と人権	’ビジネスと人権 あなたならどうする？		38分	2024	企業活動と人権尊重	一般	ビジネスの現場における人権問題を具体的に提示し、企業として、個人として、どのように人権を尊重した行動を取るべきかを深く考えさせる作品です。	21-46
企業と人権	聴く力～相手を想う 傾聴コミュニケーション～		23分	2024	傾聴によるコミュニケーション改善	一般	相手を深く理解するための「聴く力」の重要性を説き、傾聴を通じた共感的なコミュニケーションの技術を学ぶことで、人間関係の質を高める作品です。	21-47
その他	クリスマスのオフィスにて 見える暴力 見えない暴力	アニメ	9分	2018	職場の人権	一般	目に見える「直接的暴力」、社会に組み込まれた目に見えない「構造的暴力」、その2つの暴力を支える「文化的暴力」。この3つの暴力を、職場のパワーハラスメントを題材にしたアニメーションで伝えます。	22-133
その他	自分ごとSDGs		22分	2022	SDGs	小中高校生	持続可能な環境・社会・経済を実現するために掲げられた「SDGs」。SDGsと聞くと企業や団体に取り組むべき目標と考えていませんか？SDGsは一人一人の意識と行動が大切です。この教材では、2人の姉弟と一緒に、SDGsに取り組んでいる人たちのインタビューを見て、身の回りにある身近なものからSDGsについての考えを深めていきます。SDGsの基礎知識を学ぶだけでなく、SDGsを自分ごととして捉え、行動していくきっかけとなる教材です。	22-134
その他	言葉があるから・・・		31分	2023	マイクロアグレッション	一般	自覚なく加害者にならないために……。属性にとらわれずに、ありのままのその人と向き合うことの大切さを、このドラマでは描いています。	22-135
その他	あなたは大丈夫？考えよう！デートDV		30分	2023	デートDVの認識と予防	一般	若年層を中心に起こりうるデートDVについて、「あなたは大丈夫？」と問いかけ、その実態や危険性、そして健全な関係性を築くための意識を促す作品です。	22-139

分野	タイトル	映像種別	上映時間	制作年	テーマ	対象	内容紹介	分類番号
その他	みんな笑顔になる日まで		30分	2024	共生社会の実現 と幸福	一般	多様な人々が共に支え合い、誰もが笑顔で暮らせる社会を目指すことの重要性を訴えかけ、その実現に向けた希望を提示する作品です。	22-140